

Annexe C : le programme des communications de la JSS #22.

Annexe C1 : Les mini colloques, mercredi 1ier avril 2015, salle B-251, ESAP

14:00-15:30 : *Les résultats d'apprentissage: un nouveau paradigme pédagogique dans l'enseignement supérieur.*

Abdelali Kaaouachi et Mohamed Drioui
Université de Oujda, Maroc, visioconférence

16:00-17:30 : *La mesure des compétences des stagiaires en formation professionnelle: l'état de la question et les défis à surmonter.*

Jaouad Alem, Université Laurentienne
visio conférence co-organisée avec l'association AIPU-Amérique

**Annexe C2 : Le concours 'ma thèse en 180 secondes',
jeudi 2 avril 2015, 14:00-15:00, salon Bahnuk**

L'impact de la culture des étudiants sur l'évaluation de leur enseignement universitaire
Ines Bouguerra, Doctorat, Sciences sociales, Université Laurentienne

Les messages cachés des médias francophones et anglophones canadiens: une étude du genre aux Jeux Olympiques de Sotchi en 2014

Caroline Piquette, Maitrise en activité physique, Université Laurentienne

Comme chez les garçons » : Une couverture médiatique complexe par les médias non traditionnels en France

Michèle Lajeunesse, Maitrise en activité physique, Université Laurentienne

L'intégration des immigrants tunisiens: entre habitus culturel national et trajectoire sociale
Adel Saadaoui: Maitrise, sociologie, Université Laurentienne

La formation universitaire en Ontario français: une étude documentaire du bilinguisme à l'Université Laurentienne et ses effets sur les francophones

Samantha Puchala, Études françaises, Baccalauréat, Université Laurentienne

Annexe C3 : Les communications orales de 25 minutes					
Jeudi 02 avril 2015, ESAP 8:10- 15:20					
25 min = temps total alloué aux exposés oraux: 15 min d'exposé + 10 min de questions					
5 minutes = temps alloué pour: changer de salle, placer les fichiers de présentation dans les ordinateurs et continuer les discussions en dehors des salles					
	SALLE B 265	SALLE B 267	SALLE B 264	SALLE B 266 b	SALLE K. BAHNUK
8h00-8h10	Catégorie : Divers	Catégorie : orthophonie	Catégorie : Psychologie et éducation	Catégorie : orthophonie	Catégorie : Sciences et génies
8h10 – 8h35	Chamberline Waja <i>L'adaptation des étudiants francophones étrangers en première année du baccalauréat en sciences infirmières</i>	Karine Bishop <i>Étude comparative des habiletés en lecture : lecture autonome vs lecture par synthèse vocale</i>	Caroline Comeau <i>Examen de l'indépendance des questions de tests standardisés de compréhension en lecture</i>	Nadia Simard <i>L'effet du contact des langues à la petite école</i>	Jasmin Lemieux <i>Rétroingénierie du R-Hex de Boston Dynamics, robot hexapode</i>
8h40-9h15	Sylvain Leduc <i>La prophylaxie préexposition au VIH dans la prévention</i>	Sarah Nicholls <i>Étude normative des erreurs orthographiques relevant de l'anglais produites par des élèves franco-ontariens vivant en situation linguistique minoritaire</i>	Stéphane Horne <i>L'analyse du traitement des schémas: Une étude de mouvements oculaires</i>	Josée Mainguy <i>Les erreurs articulatoires chez les enfants qui fréquentent la maternelle (3 ans 10 mois à 4 ans 10 mois) dans un conseil scolaire franco-ontarien</i>	Jessie A. Chénier <i>Propriété antioxydante d'un extrait de graine de roquette (Eruca sativa Mill. (Brassicacées))</i>
9h20-9h45	Cindy Serresse <i>La perception des diplômés d'une école des sciences de l'activité physique du développement de leurs compétences professionnelles en physiothérapie : une étude de cas</i>	Maxine Bélanger <i>Étude normative de la fréquence des types d'erreurs d'orthographe produites par des élèves retrouvées en situation démo-linguistique différente – Sudbury (ON, Canada), Ville-Marie (QU, Canada) et Paris (FR, Europe).</i>	Leïla Reguigui <i>Problèmes de consommation d'alcool et biais attentionnel : étude de population en traitement</i>	Danielle Huot <i>Une performance des habiletés orthographiques des étudiants universitaires de premier cycle</i>	Bélanger, Isabelle <i>L'identification moléculaire de micros algues vertes indigènes.</i>

9h50-10h15	Tara Paquette <i>Implantation du programme Peer4Men © : Une étude évaluative pilote</i>	Michelle, Brouillette <i>Les habiletés langagières des enfants nés prématurés d'âge scolaire au Nord de l'Ontario</i>	Michelle Graham <i>Distinguer la peur de la surprise : un examen de l'hypothèse des limites perceptuelles et attentionnelles indépendant d'interprétation</i>	Anie Coutu <i>Actualisation linguistique en français : une intervention orthophonique?</i>	Paul-André Gauthier <i>Se spécialiser en soins infirmiers, cela existe-il?</i>
10h20-10h45	Catherine Sampson <i>L'investissement socialement responsable : nouvelle dynamique du système économique et financier ?</i>	Angel Mathieu <i>Est-ce que les habiletés narratives des enfants nés prématurés ressemblent ceux de leurs pairs nés à terme ?</i>	Joannie Quenneville <i>L'impact de la stratégie de familiarisation sur l'effet de la lettre omise</i>	Alexandra Albert <i>Enfants et jeunes adultes avec besoins complexes en communication et habiletés cognitives impliquées dans la navigation d'une aide à la communication avec sortie vocale</i>	Paul-André Gauthier <i>Parlez-vous de « sexe » ? Une perspective clinique dans le domaine de la santé</i>
10H45-11H00	Pause café				
11H00-11H25	Chloé F. Jutras <i>L'expérience chez le médecin de famille de francophones de 45 ans et plus qui résident au nord de l'Ontario</i>	Emalie Hendel <i>Donne-moi un verbe! Donne-moi un nom! Une étude de la variabilité intra-liste des mots perceptuels ambigus</i>	Ines Bouguerra <i>Les qualités psychométriques de huit items pour faire évaluer l'enseignement par des étudiants maghrébins en sciences du sport</i>	Youssou GNINGUE <i>Les États Unis d'Afrique comme réponse stratégique aux conflits et terrorisme en Afrique</i>	Abdelali Kaouachi <i>Systèmes d'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur : une analyse comparative</i>

11H30- 11H55	Samantha Puchala <i>La formation universitaire en Ontario français : une étude documentaire du bilinguisme à l'Université Laurentienne et ses effets sur les francophones</i>		Annie Roy-Charland <i>Analyse des mouvements oculaires dans le jugement de l'authenticité des sourires chez les individus souffrant de la schizophrénie</i>	Dominique Mercure <i>Les stages professionnels dans le domaine de la santé à Iqaluit</i>	
-----------------	---	--	---	--	--

Programme de l'après-midi du jeudi 2 avril 2015

midi- 13 :00	Conférence principale Pr Jean Marc Fontan , Université du Québec à Montréal. « <i>La mission sociale et l'implication sociétale des universités: au-delà de la formation et de la recherche, un engagement clair et intégré.</i> »	Salon K. Bahnuk
13H- 14H	DÎNER et AGM	
14H00- 14H30	Concours : ma thèse en 180 secondes.	
14h30- 15h00	DÉLIBÉRATIONS des jurys, PAUSE SANTÉ	
15:00- 15:20	REMISE DES PRIX et mot de clôture	