



ACFAS-Sudbury présente  
**Recherche et communauté...**

24<sup>ème</sup> journée des

# Sciences et Savoirs

Vendredi 07 avril 2017

8 h 30 à 17 h 30

Pavillon Alphonse Raymond  
Université Laurentienne



Conférencier principal invité :

Professeur Simon Laflamme

Département de sociologie, Université Laurentienne, Sudbury, Canada

*Recherche et communauté: quelles relations ?*

Vendredi 07 avril 2017

12 h 00 à 13 h 00

Auditorium Alphonse Raymond  
Université Laurentienne

Prix des doyens pour les meilleures communications  
orales étudiantes

Bourse ACFAS

Bourse CNFS en recherche

Renseignements :

[acfas-sudbury@laurentienne.ca](mailto:acfas-sudbury@laurentienne.ca)

<http://www.acfas-sudbury.ca>

Soutien logistique et financier : Bureau des affaires francophones (BAF), Décanats, Université Laurentienne, ACFAS-National, Montréal.



---

## Le C.A. de L'ACFAS-Sudbury 2016-2017

### Président

**Georges Kpazai**, Professeur agrégé  
École des sciences de l'activité physique

### 1re Vice-présidente

**Isabelle Carignan**, Professeure agrégée  
Télé-université (TÉLUQ)  
Professeure associée  
École des sciences de l'éducation et en Études françaises

### 2e Vice-présidente

**Annie Roy-Charland**, Professeure agrégée  
Département de psychologie

### 3e Vice-président

**Christian LaForge**, Étudiant en M.A.  
Département de psychologie

### Secrétaire

**Mélanie Perron**, Professeure agrégée  
Département de psychologie

### Trésorier

**Tony Charland**

### Conseillers :

**Moustapha Soumahoro**, Professeur agrégé  
Programme de Géographie

**Abdelouahid Assaïdi**, Professeur adjoint  
Département de commerce.

**Paul-André Gauthier**, Professeur retraité  
Consultant en santé.

**Amélie Hien**, Professeure agrégée  
Département d'Études Françaises.

**Valérie Raymond**, Chargée de cours

**Ginette Roberge**, Professeure agrégée  
École des sciences de l'éducation.

**Jeffrey Gagnon**, Professeur adjoint  
Département de biologie

## L'ACFAS-Sudbury tient à remercier

### Pour leur soutien financier

#### L'Université Laurentienne, particulièrement

- Le Bureau des affaires francophones (BAF)
- Faculté des arts
- Faculté de gestion
- Faculté de l'éducation
- Faculté de la médecine
- Faculté de la santé
- Faculté des études supérieures
- Faculté des sciences, de génie et d'architecture

### Ainsi que

- ACFAS Générale (Montréal)
- Le CNFS-Volet Université Laurentienne

### Pour leur publicité

- ICI Radio-Canada, la première chaîne de Radio-Canada dans le Nord
- Le bureau des relations publiques
- L'Université Laurentienne
- L'Institut Franco-Ontarien

### Et un merci tout spécial

À toutes les personnes qui ont généreusement contribué à la réussite de cette journée

- Les membres des jurys
  - Les président(e)s de séances
  - Les professeur(e)s qui ont permis l'utilisation de leurs classes
  - Et les bénévoles
-

---

**17<sup>ème</sup> Journée des Sciences et Savoirs**

Notre prochain rendez-vous...

Les conférences-midi dès  
l'automne 2017

**Résumés des  
communications**



**07 avril 2017**

---

## « Recherche et communautés »

La Science est née des questionnements et varie selon la façon de voir le monde et des différentes interprétations des phénomènes qui y ont lieu. Toutefois, peu importe le cadre de lecture que nous utilisons (monodisciplinaire, interdisciplinaire, multidisciplinaire, type de recherche, etc.), faire de la recherche est à la fois exigeant et passionnant.

Année après année, lors de la Journée de sciences et savoirs, nous avons l'occasion d'être témoins de l'évolution de la recherche à la Laurentienne. Les étudiant-e-s et les professeur-chercheur-e-s qui participent à cette journée, jouent un rôle capital dans notre devenir. Avec l'appui croissant de ces participants, l'ACFAS-Sudbury est maintenant une association scientifique de référence de la communauté (Sudburoise, ontarienne, canadienne, internationale). La Journée des sciences et savoirs est devenue un rendez-vous de première importance de nos activités de fin d'année.

Cette année, nous avons le plaisir de vous présenter une cinquantaine de communications libres d'étudiant(e)s et de professeur(e)s, une table-ronde et un colloque. Les communicant-e-s proviennent des divers départements et écoles de toutes les facultés de notre université (faculté des arts, faculté des études supérieures, faculté de la gestion, faculté de la santé et la faculté des sciences, génie et architecture). Plus précisément, les étudiant-e-s et professeur-e-s des écoles et départements suivants ont bien voulu présenter leurs travaux de recherches : Écoles des sciences infirmières, d'orthophonie, de service social, des sciences de l'activité physique ; de mêmes que les départements de biologie, d'études françaises, de psychologie, de sociologie, de géographie, et des sciences politiques,

Aujourd'hui, nous voulons vous remercier pour votre appui inconditionnel. Vous êtes une source d'inspiration qui permet à L'ACFAS-Sudbury de continuer son mandat qui est de faire progresser la communication des sciences en français dans le nord de l'Ontario. Merci à chacun et chacune de vous.

Bonne Journée des Sciences et Savoirs à tous et à toutes !

Georges Kpazaï, Ph.D.  
Président  
ACFAS-Sudbury, 2016-2017

## Recherche et communauté: quelles relations ?

### Laflamme, Simon — Conférencier Invité

Professeur titulaire de sociologie, Département de sociologie  
Université Laurentienne

Le monde universitaire et la communauté ont beaucoup évolué au cours du dernier quart de siècle. Cet exposé présentera certainement les principales transformations survenues dans les relations entre la recherche et la communauté en mettant l'accent sur les liens de complémentarité entre les deux entités.

Simon Laflamme a fait des études de philosophie et de sociologie. Il enseigne à l'Université Laurentienne depuis 1984. Il y donne des cours de théorie et de méthode dans le programme de sociologie et dans celui de doctorat interdisciplinaire en sciences humaines. Il est un des fondateurs de la revue *Nouvelles perspectives en sciences sociales*. Il est membre actif du comité de rédaction de la revue. Il est auteur de plusieurs livres dont *L'autonomisation des sciences humaines* (Paris, L'Harmattan, 2016), *Suites sociologiques* (Sudbury, *Prise de parole*, 2006), *Homogénéité et distinction* (Sudbury, *Prise de parole*, 2003, avec Ali Reguigui), *Des Biens, des idées et des personnes au Canada (1981-1995): un modèle macrologique relationnel* (Sudbury/Paris, *Prise de parole / L'Harmattan*, 2000), *Communication et émotion. Essai de microsociologie relationnelle* (Paris, L'Harmattan, 1995), *La Société intégrée* (New York/Paris, Peter Lang, 1992).

## **Les habiletés en langage spontané des enfants d'âge scolaire nés prématurés**

**Caza, Valérie - Étudiante en M.Sc.S**  
**Bélanger, Roxanne – Professeur agrégée**  
Programme d'orthophonie  
Université Laurentienne.

---

L'achèvement de la période gestationnelle est crucial pour le développement du fœtus puisque les dernières semaines de gestation sont importantes pour le développement du cerveau, des poumons et des organes internes (Institut canadien d'information sur la santé, 2009). La naissance prématurée interrompt cette période critique de développement. La recherche a démontré que tous les aspects du langage des enfants prématurés sont susceptibles de démontrer des retards: la pragmatique, la syntaxe, le traitement phonologique, le traitement auditif, la compréhension et l'utilisation de langage complexe. Les difficultés langagières ont un impact significatif sur la capacité d'un enfant à s'intégrer socialement et à performer de manière optimale dans le milieu scolaire (Harris, Duryea, Augustyn et Torchia, 2010). Il a été démontré que les enfants nés prématurés sont plus vulnérables aux retards de langage à mesure qu'ils grandissent. En général, la diminution de l'âge gestationnel est associée à des risques accrus de retard de langage tardif (Foster-Cohen, Edgin, Champion, & Woodward, 2007).

Dans la présente étude, des échantillons de langage spontanés ont été recueillis en français, en anglais, ou dans les deux langues chez des enfants d'âge scolaire nés prématurés dans le Nord de l'Ontario, au Canada. Les objectifs de cette étude sont les suivants: 1) Déterminer les erreurs lexicales et grammaticales des enfants prématurés d'âge scolaire unilingues (anglais) et bilingues (français-anglais, anglais-français) nés dans le Nord de l'Ontario. 2) Déterminer l'influence du degré de la prématurité et du poids à la naissance sur ces erreurs et 3) Comparer les résultats à un groupe contrôle de la base de données d'échantillons de langage spontané disponible dans le programme SALT (Miller et Chapman, 1984-2002). L'hypothèse est que le groupe contrôle aura des habiletés de langage spontané supérieures à celles des enfants nés prématurés.

## **Navigation et cognition : Populations complexes et méthodes d'organisation**

**Alexandra Albert – Étudiante en maîtrise**  
**Sarah Blakely - Étudiante en maîtrise**  
**Shawna Sterner - Étudiante en maîtrise**  
**Manon Robillard – Professeur agrégée**  
Programme d'orthophonie,  
Université Laurentienne

---

La sélection d'une aide à la communication avec sortie vocale (ACSV) peut s'avérer une tâche difficile pour les orthophonistes. Des études antérieures ont révélé que les capacités cognitives jouent un rôle important pendant la navigation d'une ACSV, et qu'elles peuvent même prédire l'habileté à naviguer (Robillard et coll., 2013 ; Rondeau et coll., soumis ; Wallace et coll., 2010). Cependant, le rôle des capacités cognitives diffère selon la population étudiée. En fait, aucune étude n'a examiné les capacités cognitives impliquées dans la navigation d'une ACSV chez des individus qui ont des besoins complexes en communication (BCC). Le premier but était d'examiner les liens entre la cognition et la navigation d'une ACSV auprès de 19 participants ayant des BCC âgés de 3 à 59 ans. L'organisation du vocabulaire dans une ACSV pourrait avoir un impact sur la navigation. Jusqu'à présent, aucune étude n'a comparé les liens entre la cognition et la navigation selon différentes méthodes d'organisation de vocabulaire. Le deuxième but était de déterminer la meilleure méthode d'organisation, soit taxonomique (catégories) ou schématique (thèmes), selon les capacités cognitives de 209 enfants à développement typiques âgés de 4 à 6 ans.

Pour évaluer la cognition, le Leiter International Performance Scale, Third Edition (Roid et coll., 2013) a été utilisé. Pour évaluer la navigation, un iPad (Apple, 2017) avec l'application Proloquo2Go (AssistiveWare, 2016) ont été utilisés, soit avec une organisation taxonomique ou schématique. Les résultats ont révélé des liens significatifs entre la cognition et la navigation. Les résultats varient en fonction de la population étudiée, mais l'attention soutenue demeure un facteur important pour tous. Ces informations pourraient permettre aux orthophonistes de devenir plus efficaces lors de la sélection et la programmation d'une ACSV.

## Pour une mesure des échanges interactifs et langagiers éducatrices-enfants en services de garde éducatifs

**Génier-Bédard, Léanne – Doctorante**

Programme de Doctorat en Sciences humaines  
Université Laurentienne

---

Depuis les dernières décennies, on porte une attention accrue au rôle que jouent les centres de la petite enfance et à leur impact, entre autres, sur le développement langagier des enfants âgés de moins de 6 ans qui les fréquentent. Le programme « Learning Language and Loving It » (LLLI) du Hanen Centre, un organisme de bienfaisance situé à Toronto, figure parmi les programmes de haute qualité qui vise à outiller les éducateurs et éducatrices œuvrant auprès des jeunes enfants d'âge préscolaire. Cette formation continue a pour but de cibler les conversations spontanées et de favoriser l'apprentissage « informel » pendant les routines quotidiennes.

Une recherche scientifique effectuée en 2003, auprès de participantes anglophones, en décrit les bienfaits. Ce programme a été adapté et traduit en français pour répondre aux besoins de la population francophone. Toutefois, aucune recherche scientifique n'a été menée pour mesurer l'efficacité du programme auprès des participant(e)s francophones d'une communauté de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). Par conséquent, l'objectif de ce projet de recherche est de procéder à la validation de la version en langue française, en suivant la méthodologie de l'étude originale, c'est-à-dire en contrastant les résultats d'un groupe contrôle et d'un groupe expérimental. De plus, l'impact du programme auprès des jeunes anglophones qui fréquentent les services de garde éducatifs de langue française sera également souligné. La présentation décrira la version française du programme Hanen « Apprendre à parler avec plaisir », un programme de perfectionnement professionnel, destiné aux éducatrices afin de favoriser le développement social et langagier des enfants dans le contexte des centres de la petite enfance. Les résultats de l'étude seront présentés et discutés. Les pistes à suivre seront également partagées.

## Validation de la mesure du fardeau sur les aidants naturels des patients atteints de différentes maladies mentales dégénératives avec l'échelle de Zarit (1985): résultats préliminaires d'une étude pilote au Maroc.

**Jaouad Alem – Professeur agrégé**

École des sciences de l'activité physique, Université Laurentienne

**Ahmed Amine El Oumri - Professeur assistant**

Médecine Physique et Réadaptation, Faculté de Médecine et de Pharmacie d'Oujda / Maroc. CHU Mohamed VI Oujda

---

Les maladies mentales dégénératives engendrent une altération de la pensée et de la mémoire des patients (Société Alzheimer Canada, 2014). L'aidant naturel ressent un stress financier, un déclin de sa santé physique et psychologique qui peut même déclencher la dépression (Logsdon, Gibbons, McCurry, et Teri, 1999).

Peu d'outils valides visant à mesurer l'importance de ce fardeau sur les aidants naturels existent en français. L'inventaire du fardeau de Zarit, Reeve et Bach-Peterson (1980) – traduit et validé par Hébert, Bravo et Girouard (1993) – est l'un des outils les plus utilisés pour mesurer ce fardeau. Cette échelle n'ayant jamais fait l'objet d'une validation empirique sur une population d'aidants naturels au Maroc, c'est précisément le but de cette recherche.

23 aidants naturels marocains âgés entre 18 et 89 ans de la région de Oujda ont été contactés en janvier 2017, ils ont été invités à compléter les 22 items de l'échelle de Zarit pour estimer 1- les qualités psychométriques de cette échelle et 2- estimer l'intensité du fardeau ressenti.

La consistance interne des items est acceptable ( $\alpha = 0,89$ ), cependant, certains items sont plus discriminants que d'autres. Il n'y a pas de corrélation entre l'âge des patients et le fardeau ressenti par leurs aidants naturels ( $r = 0,29$ , ns,  $N = 23$ ). Enfin, le fardeau ressenti est estimé de fardeau léger à élevé (moyenne = 28,44).

Un échantillon plus important d'aidants naturels devrait nous permettre de confirmer ou infirmer les résultats préliminaires de cette étude pilote. Nous envisageons également de comparer le fardeau sur les aidants naturels selon des facteurs tels que le genre, le type de maladies dégénératives et la profession aussi bien des aidants que des aidés.

## Les voyages en avion et le changement climatique : une première intervention.

**Alexandre, Lindsay - Étudiante au Baccalauréat**

Département de psychologie, Université Laurentienne

**Koziol, Carol - Étudiante au doctorat**

Programme de Doctorat en Sciences humaines, U. Laurentienne

**Turcotte, Josée – Professeure adjointe**

Département de psychologie, Université Laurentienne

---

Les activités humaines sont les principales sources d'émission de gaz à effet de serre contribuant au changement climatique. L'aviation est un contributeur important au changement climatique avec ses 10 millions d'individus voyageant quotidiennement. Selon les prédictions, ce chiffre doublera dans les quinze prochaines années (Dubois et Ceron, 2006). Malgré tous les plaisirs associés à sa consommation, il y a un urgent besoin d'en réduire son utilisation. Différentes approches peuvent être utilisées pour changer les comportements des êtres humains. L'une étant l'intervention par voie de communication persuasive. Or, certaines communications sont plus efficaces que d'autres pour favoriser l'engagement dans des comportements pro-environnementaux. L'impact de la communication persuasive serait augmenté lorsque la communication s'adresse au besoin de préserver la biodiversité et l'identité culturelle de sa nation (Sapians, 2016) ainsi qu'aux valeurs autotranscendantes (Scannell et Gifford, 2013).

La présente étude vise à évaluer l'effet d'une communication persuasive sur les attitudes des gens concernant les vols aériens et le changement climatique. Cette intervention présente non seulement des connaissances dans ce domaine, mais elle inclut également des références motivationnelles de biodiversité, d'identité canadienne et de valeurs autotranscendantes.

Une quarantaine d'individus ontariens et québécois ont répondu à un questionnaire en ligne. Le premier segment du questionnaire évalue les attitudes générales concernant les changements climatiques, le second segment porte sur les connaissances et les attitudes concernant les vols aériens et le changement climatique. Entre ces deux segments, la moitié des participants a reçu la communication persuasive tandis que l'autre a simplement visionné des images neutres. Les résultats montrent des différences significatives entre les deux groupes dans le segment suivant la communication persuasive. Cette étude montre qu'une simple intervention peut non seulement améliorer les connaissances en ce domaine, mais aussi modifier les attitudes. Un premier pas vers des changements comportementaux plus pro-environnementaux.

## Les conséquences de la césarienne sur le contact peau à peau et l'allaitement

**Manners, Angie - Étudiante en maîtrise**

École des sciences infirmières

Université Laurentienne

---

La naissance d'un enfant est un événement très spécial, c'est le début de l'existence d'un être humain. Généralement, les parents surtout la mère ont hâte à l'accouchement et en même temps, ils sont inquiets du déroulement. Malgré que l'accouchement vaginal soit fréquemment perçu comme naturel et favorable, le taux d'accouchement par césarienne est à la hausse depuis plusieurs années tant au niveau, national, provincial que local. L'accouchement par césarienne demeure une intervention chirurgicale et malgré qu'elle soit parfois nécessaire, elle peut assombrir la joie des parents. La mère peut ressentir des sentiments d'impuissance, de déception et de tristesse et ceci peut nuire à sa capacité d'allaiter de façon efficace et avec confiance son nourrisson. Le but de cette recherche documentaire est d'examiner les conséquences de la césarienne sur le contact peau à peau et l'allaitement.

Les résultats montrent de manière générale que la césarienne a des effets sur l'initiation, la durée et l'exclusivité de l'allaitement. De nombreuses études menées sur ce sujet prétendent que plusieurs facteurs tels les interventions infirmières et le besoin de maintenir un milieu aseptique, limitent la durée du contact peau à peau et par conséquent, l'initiation de la lactation (Stone et al., 2014, Stevens et al., 2014). Le contact peau à peau immédiatement suivant la naissance favorise la prise en charge de la mère et augmente sa confiance et ses habiletés d'allaiter son bébé (Gregson et al., 2016, Stevens et al., 2014). La séparation de maman et bébé dans la salle opératoire cause un délai du contact peau à peau et influence négativement l'initiation, la durée et l'exclusivité de l'allaitement. Une meilleure compréhension des facteurs qui influencent les pratiques courantes servira à diriger les interventions des soins post-opératoires vers des méthodes plus favorables afin d'accroître le contact peau à peau et par conséquent, les taux d'allaitement.

## Enquête sur la régulation des cellules humaines sécrétrices du GLP-1 par les microbes méthanogènes

**Ania Mezouari - Étudiante**

Département de Biologie  
Université Laurentienne

---

L'obésité est associée aux maladies métaboliques, lesquelles sont causées par plusieurs désordres tels que l'hypertension artérielle et l'hyperglycémie. Cependant, un nouveau facteur fait l'objet de plusieurs recherches actuellement. Il s'agit du trouble du microbiome gastro-intestinal (GI). Au niveau de ce microbiome se trouve un groupe d'archées méthanogènes produisant du méthane. Comme le microbiome a pour rôle de réguler le métabolisme et que le métabolisme est modulé par les hormones, il y aurait alors un lien étroit entre ce microbiome et le système endocrinien intestinal. L'hormone étudiée dans ma thèse est le GLP-1 (peptide de type glucagon-1). Elle est sécrétée au niveau du côlon. De ce fait, au cours du développement de l'obésité, ces méthanogènes et le GLP-1 se trouvent augmentés. Comme ils sont dans une même niche, le méthane peut être relié à la sécrétion du GLP-1 et ainsi réduire l'appétit et augmenter la sécrétion de l'insuline. Le but de cette étude est de comprendre l'effet du méthane sur la sécrétion du GLP-1 d'une part et, d'autre part, de trouver une possible implication de la voie de signalisation intracellulaire de l'adénosine monophosphate cyclique (ou AMPc). Pour cela, j'ai utilisé une lignée cellulaire du côlon humain afin d'étudier l'effet in vitro du méthane sur la régulation de GLP-1. Les résultats ont démontré que ces cellules du côlon, traitées au méthane de manière aiguë, ont augmenté la production de GLP-1 et de l'AMPc. S'intéresser profondément au lien entre le microbiome gastro-intestinal et le système endocrinien pourrait promouvoir l'utilisation, dans le futur, des probiotiques et des prébiotiques dans le traitement d'obésité.

## Les effets des acariens sur les petits mammifères dans le parc provincial Algonquin

**Arianne Sawyer - Étudiante au B.Sc**

**Elliott Schmidt - Étudiant en M.Sc**

**Albrecht Schulte-Hostedde – Professeur titulaire**

Département de Biologie  
Université Laurentienne

---

Une substance orange observée sur les oreilles et les organes génitaux d'une variété d'espèces de petits mammifères incluant la souris sylvestre (*Peromyscus maniculatus*), le campagnol à dos roux de Gapper (*Myodes gapperi*) et la souris sauteuse des bois (*Napaeozapus insignis*) a été identifiée en 2016 comme un acarien parasite appartenant à la famille des trombiculidés (acariens : trombidiformes). En ce moment, il y a un manque d'information au sujet de ces acariens retrouvé dans le parc provincial Algonquin, en particulier leurs effets sur leurs hôtes petits mammifères. La première partie de notre recherche a examiné les effets des acariens parasites sur la condition corporelle de leurs hôtes. Nous avons comparé la condition corporelle (indicateur des réserves énergétiques) des hôtes parasités avant et après qu'il soit ciblé par les acariens afin de voir s'il y avait des changements. Les scores de conditions corporelles ont été calculés en utilisant la masse d'un individu ainsi que des mesures morphologiques. Ceci a été fait afin de déterminer si les acariens causent une diminution de la condition corporelle ou s'ils ciblent des hôtes avec des scores de condition corporelles plus bas. Nous avons aussi comparé la condition corporelle des individus parasités avec ceux qui n'ont jamais été parasités. Nous avons prédit que la condition corporelle des individus parasités diminuera une fois qu'il est parasité par les acariens et que les individus qui n'ont jamais été parasités auraient une condition corporelle plus élevée. La deuxième partie de cette étude a examiné si les acariens étaient spécifiques à l'habitat ou à l'espèce de petit mammifère. Nous avons comparé la prévalence des infections d'acariens à travers sept habitats différents pour une variété d'espèces de mammifères. Nous avons prédit que les acariens seraient spécifiques à l'habitat et que leurs présences seraient indépendantes des espèces de petits mammifères présentes dans l'habitat. Le but de notre étude était d'augmenter l'information disponible concernant l'écologie de ces acariens parasites et de comprendre comment ils pourraient affecter leurs hôtes.



## **L'analyse des mouvements oculaires lors du jugement de sourires authentiques et de faux sourires chez les enfants**

**Charette Chantal - Étudiante en maîtrise**

Santé interdisciplinaire

Université Laurentienne

---

Le but de la présente étude est d'examiner les processus perceptuels et attentionnels en examinant les mouvements oculaires pendant le jugement de l'authenticité des sourires.

Les sourires varient en fonction de la présence du marqueur de Duchenne et de la symétrie. Des enfants entre les âges de 6 à 7 ans et 9 à 10 ans seront examinés. Les études précédentes examinant le jugement de l'authenticité des sourires observent que les individus sont sensibles aux différences entre les différents types de sourires (marqueur de Duchenne). Le sourire de Duchenne est un sourire associé à l'expression authentique de la joie. Ce type de sourire implique la contraction du zygomatique majeur (qui étire les coins de la bouche vers le haut) et de l'orbicularis oculi (qui soulève les joues et diminue l'ouverture des yeux). De plus, ce type de sourire est aussi plus souvent symétrique. Les adultes et les enfants sont sensibles à ces indices. Dans les études chez les adultes, les résultats ne sont pas expliqués par les processus perceptuels ou attentionnels (Manera et al., 2011; Perron & Roy-Charland, 2013). Toutefois, des études récentes révèlent des différences dans les processus perceptuels et attentionnels dans les traitements d'expressions faciales émotionnelles entre les enfants et les adultes (Roy-Charland, Perron, Young, Boulard & Chamberland, 2015). Or, aucune étude n'a, à l'heure actuelle, examiné les différences développementales dans les processus perceptuels et attentionnels dans le jugement de l'authenticité du sourire.

## **L'analyse de l'expression des gènes associés à la résistance au nickel dans des populations du chêne rouge (*Quercus rubra*) du Nord de l'Ontario.**

**C.L.Djeukam - Étudiant à la maîtrise**

**K.K.Nkongolo - Professeur titulaire**

Département de Biologie

Université Laurentienne

---

La toxicité des métaux est un facteur de stress abiotique majeur des plantes. Les plantes développent souvent des mécanismes de tolérance qui impliquent une adaptation biochimique et physiologique aux concentrations toxiques de métal dans les sols. Les gènes qui ont été supposés jouer un rôle dans la tolérance au nickel chez des plantes modèles sont bien décrits dans la littérature. Mais, les données sur la résistance génétique au nickel et l'expression des gènes qui y sont associés chez les plantes supérieures comme le chêne rouge (*Quercus rubra*) sont très limitées. L'objectif de cette étude est d'évaluer la toxicité du nickel et le niveau d'expression des gènes pour la résistance à ce métal chez *Q. rubra*. Des échantillons de feuilles et de racines de *Q. rubra* seront recueillis dans 3 sites contaminés par des métaux et 3 sites de référence de la région du Grand Sudbury (RGS) au Nord de l'Ontario. Des tests de dépistage en chambre de croissance pour identifier tout génotype résistant au nickel seront menés en traitant des plantules avec différentes doses de Ni. L'ARN total sera extrait des échantillons de racines et des feuilles selon des procédés précédemment développés avec peu de modifications. Plusieurs gènes associés à la résistance au Ni dans des plantes modèles et non modèles seront ciblés dans cette étude. Le PCR en temps réel (RT-qPCR) sera réalisé suivant le protocole du fabricant. Les résultats principaux attendus comprennent l'identification des génotypes résistants au Ni et la détermination du niveau d'expression de gènes associés à la résistance au nickel dans les feuilles et les racines pour les conditions environnementales du Nord de l'Ontario et dans un environnement contrôlé en chambres de croissance.

## La performance typique des étudiants franco-ontariens quant aux compétences syntaxiques (PAROS)

Dakota Beaulieu - Étudiant en maîtrise

Michèle Minor-Corriveau - Professeure agrégée

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

Des études ont démontré que la maîtrise des compétences syntaxiques est loin d'être achevée à la fin du primaire, et que ce processus prend toute une scolarité (maternelle à la 12<sup>e</sup> année) à acquérir. La présente étude cherche à comparer la maîtrise des compétences en orthographe syntaxique des Franco-ontariens selon le sexe, la langue parlée à la maison et le lieu de naissance, à l'aide des dictées tirées de l'étude Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique (PAROS) (Pothier et Pothier, 2008), un outil d'évaluation créé et normalisé en France. Cet outil d'évaluation comprend 10 dictées ayant chacune 15 phrases qui servent à mesurer la maîtrise de 15 compétences syntaxiques différentes jugées essentielles pour bien orthographier en français. Parmi les 15 compétences en orthographe syntaxique, on trouve : l'écriture des mots-outils, le présent de l'indicatif, la différenciation verbe/mot-outil, l'imparfait de l'indicatif, les pluriels en « s », le passé composé, les accords en genre, le passé simple, les pluriels particuliers, le futur simple, les participes passés, les accords en nombre, les accords en genre et en nombre associés et les verbes aux autres modes et autres temps. Les dictées ont été administrées à 158 participants à l'Université Laurentienne (Sudbury) pendant l'année 2015-2016. Cette étude a pour but de proposer une hiérarchie de l'apprentissage de l'orthographe syntaxique à l'école primaire et secondaire. Les filles ont fait preuve d'une meilleure maîtrise des compétences syntaxiques que les garçons, et les étudiants qui sont instruits dans les milieux où le français est la langue majoritaire (et la langue de scolarisation) ont une meilleure maîtrise de l'orthographe que ceux qui sont instruits dans les milieux où le français est la langue minoritaire. Ceux qui parlent plutôt le français à la maison ont mieux réussi que ceux qui parlent plutôt l'anglais.

## La fidélité des transcriptions en alphabet phonétique international (API) d'après des applications et sites internet destinés à ces fins

Danica Berthiaume - Étudiant en maîtrise

Michèle Minor-Corriveau - Professeure agrégée

Programme d'Orthophonie

Université Laurentienne

La transcription phonétique est un outil clinique que les orthophonistes utilisent lors de l'évaluation des individus qui présentent des difficultés d'ordre phonétique ou phonologique. L'orthophoniste se doit d'analyser chaque énoncé prononcé en les analysant en unités segmentaires afin d'avoir une transcription phonétique fiable. La transcription en alphabet phonétique international (API) a pour but d'assurer la reproduction des énoncés produits à l'oral. Étant donné le manque d'études orthophoniques récentes portant sur la transcription en API, il semble important de se pencher sur la question de la fidélité des transcriptions phonétiques d'après les sites internet et les applications qui sont disponibles. Plus spécifiquement, nous cherchons à établir les variations phonétiques des phonèmes anglais et français des applications et d'examiner les différences dans la transcription des phonèmes d'un même corpus à partir des sites internet et des applications. Notre étude se base sur l'analyse de dix applications pour iPad et quatre sites internet. Un corpus contenant tous les sons de l'anglais et un corpus contenant tous les sons français ont été insérés dans les sites internet et certaines applications pour vérifier la fidélité interjuge de ces sites. L'étude des constances et inconstances entre les phonèmes, pour chacun des sites et applications a permis de dégager que les phonèmes anglais [p/b], [t/d], [k/g], [θ /ð], [f], [s/z], [ʃ/ʒ], [r/l], [n/m/ŋ], [h], [j/w] et les phonèmes français [i/y], [e/ø], [ɛ/œ], [a], [u], [o], [ə], [ɔ/ɔ̃], [ɑ̃], [p/b], [t/d], [k/g], [f/v], [s/z], [ʃ/ʒ], [n/m/ɲ], [l], [y/w/j] sont toujours constants. Aussi a-t-elle permis d'observer que les phonèmes anglais [l], [i], [e], [ɛ], [u], [o], [ɑ], [ɔ], [ɔ̃], [ɔ̃/ʌ], [ɜ], [ə], [æ], [a], [v] et les phonèmes français [œ] [ɛ̃], [ɔ̃], [ʌ] sont plus variables. Ces variations témoignent qu'il peut y avoir un impact sur l'intervention et le partage clinique des résultats entre orthophonistes.

## **L'effet de la difficulté du texte et la vitesse de lecture sur la compréhension du discours lors de la lecture à voix haute faite aux enfants de la première et deuxième année du primaire**

**Huot, Danielle - Étudiante en maîtrise**

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

---

Les enfants adorent se faire lire des histoires et personne ne remet en doute l'importance de cette activité dans les gains subséquents en littératie. Selon des études antérieures, on peut s'attendre à ce que les enfants accordent davantage d'attention visuelle au texte lorsqu'il est lu à une vitesse lente, surtout lorsque ce dernier est plus complexe (Roy-Charland, Perron, Turgeon, Hoffman et Chamberland, 2016). La présente étude a cherché à savoir si une modification de la difficulté du texte et de la vitesse de narration affecte aussi la compréhension du discours des jeunes élèves. Des livres faciles et difficiles ont été lus à voix haute à une vitesse lente (syllabe par syllabe) ou rapide (vitesse de lecture adulte) à 34 enfants fréquentant des écoles francophones, notamment à Timmins, Sturgeon Falls et Verner (15 en première année et 19 en deuxième année). Une mesure de compréhension du discours a été administrée après la lecture de chaque livre. Les résultats démontrent que la vitesse de lecture n'a aucune influence sur la compréhension du discours chez les enfants de la première et de la deuxième année. Cependant, on observe une interaction entre la difficulté du texte et le type de questions posées pour vérifier la compréhension. Ces résultats indiquent que les enseignants et les parents devraient adapter le niveau de difficulté du livre, lors de la pratique de la lecture à voix haute, afin de faciliter la compréhension du texte.

## **Les effets du style de vie sur la qualité de sommeil : prévention pour les blessures au travail : Une revue de littérature**

**Dennie, Alexie - Étudiante à la maîtrise en Kinésie Humaine**

**Larivière, Céline - Professeure agrégée**

École des Sciences de l'activité physique

Université Laurentienne

---

Le sommeil est parmi l'un des grands médiateurs de la performance au travail<sup>1</sup>. Le manque de sommeil induit la fatigue, ce qui place les travailleurs dans des situations vulnérables et les expose aux blessures<sup>2</sup>. Il est important de considérer que certaines occupations ont des environnements dangereux et que les rotations de travail rendent difficile la possibilité de repos<sup>2</sup>. Par contre, certains styles de vie ont aussi des effets néfastes sur le sommeil. Les individus qui abusent le tabac, la consommation d'alcool, ne rencontrent pas les recommandations d'exercice physique par semaine, ou n'ont pas une bonne alimentation, peuvent souffrir d'une pauvre qualité de sommeil. Ceci place donc ces individus dans des situations potentielles de blessures au travail ou de maladies. Cette revue de littérature mettra en évidence les effets néfastes des styles de vie sur le sommeil qui ont été recherché durant les vingt dernières années. Une fois que ces effets sont mieux compris, il serait donc possible de faire des recommandations d'interventions dans les lieux de travail pour limiter le nombre d'accidents causés par la fatigue.

## Les habiletés linguistiques, non-linguistiques et narratives d'enfants nord-ontariens nés prématurés

Dominique David - Étudiant en maîtrise

Danelle Lafortune - Étudiante en maîtrise

Angel Mathieu - Étudiant en maîtrise

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

---

Les recherches démontrent que tous les aspects du langage chez les enfants prématurés peuvent accuser des retards : la pragmatique, la syntaxe, le traitement phonologique, le traitement auditif, la compréhension du langage, ainsi que l'utilisation d'un langage complexe (Church, Luther & Asztalos, 2012; Grootclaes, Docquier & Maillart, 2010). De plus, il est connu que les facteurs biologiques et sociodémographiques tels que le genre, le rang à la naissance, le statut socio-économique, le poids à la naissance ainsi que l'âge gestationnel peuvent influencer le risque de retard chez le nourrisson prématuré (Grootclaes et coll., 2010; ICIS, 2009; Kern & Gayraud, 2007; Vergara & Bigsby, 2004).

Vingt-trois (n = 23) enfants prématurés unilingues et bilingues (français-anglais, anglais-français) âgés entre 7 ; 11 ans et 11 ; 9 ans (moyenne = 9 ;1 ans) ont été évalués à l'aide d'une batterie exhaustive mesurant la compréhension et l'emploi du langage, la narration, l'attention, la mémoire et le fonctionnement exécutif. Les buts de cette étude étaient de : 1) créer des données préliminaires sur les habiletés linguistiques, non-linguistiques et narratives des enfants unilingues et bilingues du nord de l'Ontario et 2) déterminer l'influence de l'âge gestationnel, du poids à la naissance ainsi que le statut socio-économique sur ces habiletés.

En général, les résultats ont montré que les scores aux épreuves linguistiques de tous les participants étaient bons ; un seul participant a été identifié comme ayant un trouble primaire du langage (TPL). Par contre, des faiblesses ont été notées à plusieurs niveaux : les habiletés de narration, le langage spontané, les mesures morphologiques et morphosyntaxiques, ainsi que la mémoire, l'attention et le fonctionnement exécutif. Ces résultats ont été notés malgré un QI à l'intérieur de la norme et, dans plusieurs cas, en présence de statut socioéconomique élevé, tel que mesuré par l'éducation de la mère.

## L'éducation des parents d'enfants nés prématurément en matière du développement du langage, de l'alimentation et de la cognition : une revue systématique

Leroux, Dominique – Étudiant en maîtrise

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

---

L'unité de soins intensifs (USIN) offre un soutien hautement technologique, appuyé par des experts dans une variété de domaines de la santé. Plusieurs recherches ont démontré qu'au moment du congé hospitalier, plusieurs parents de nourrissons prématurés ne se sentent pas à l'aise d'offrir les soins nécessaires et remettent en question leur capacité parentale (Jefferies, 2014).

Après le congé, les nourrissons prématurés les plus à risque sont suivis d'un programme de suivi néonatal (PSN). Au Canada, les PSNs ont été créés pour surveiller la santé, la croissance et le développement neurologique des nourrissons, ainsi que d'offrir des soins cliniques et préventifs (Synnes, Lefebvre et Cake, 2006). De plus, les PSNs fournissent un cadre dans lequel les professionnels de la santé peuvent systématiquement surveiller les effets des soins offerts dans les USINs. L'un des buts principaux des PSNs est de donner des conseils préventifs et d'enseigner aux parents des techniques qui vont favoriser le développement de leur enfant, ainsi la résilience parentale (Provincial Council for Maternal and Child Health, 2015). Malheureusement, peu de parents se souviennent des informations qui leur ont été données par les professionnels de la santé lors des visites médicales (McGrath, 2012).

Une revue systématique sera effectuée afin de recueillir des données probantes sur le développement de l'enfant de la naissance à l'âge scolaire dans les prochains domaines : langage, alimentation et cognition. Trois guides seront créés afin de mieux éduquer et soutenir les parents d'enfants nés prématurés, lors de leurs visites aux PSNs.

## Évaluation de l'activité antimicrobienne du Phénylalanine-arginine -naphthylamide en combinaison avec des aminoglycosides et des macrolides sur des souches de *Pseudomonas aeruginosa* isolées de patients atteints de la fibrose kystique

**Douweh Leyla Gbian - Étudiante au baccalauréat**  
**Abdelwahab Omri – Professeur titulaire**  
Département de Chimie et de biochimie  
Université Laurentienne

---

Les infections pulmonaires dues à la bactérie *Pseudomonas aeruginosa* continuent d'être la principale cause de morbidité chez les patients atteints de fibrose kystique (FK). Cette bactérie a la capacité de développer rapidement une résistance à de multiples classes d'antibiotiques. Il est donc essentiel de développer de nouvelles stratégies thérapeutiques qui permettent de pallier ces problèmes de résistance.

Le but de cette recherche était d'étudier les effets d'un inhibiteur de pompes à efflux, le Phénylalanine-arginine  $\beta$ -naphthylamide (PABN), seul ou en association avec des aminoglycosides et des macrolides sur des souches cliniques de *P. aeruginosa* isolées de patients atteints de FK.

Ainsi, nous avons comparé les concentrations minimales inhibitrices (CMI) et bactéricides (CMB) obtenues en milieu liquide (bouillon de Mueller-Hinton) du PABN, seul ou en association avec les antibiotiques. La synergie est aussi appréciée en bactéricidie en mesurant l'activité bactéricide de deux antibiotiques à temps fixe, en 24 heures en utilisant la technique de l'échiquier ou à temps variable, en cinétique.

PABN a réduit les CMI et CMB des antibiotiques et a également augmenté la sensibilité à la gentamicine (GEN) et à l'érythromycine (ERY), respectivement dans 77,78% et 44,44% des souches. La technique de l'échiquier indique que la combinaison GEN et ERY avec ou sans PABN inhibe la croissance bactérienne. Par ailleurs, l'étude cinétique de la bactéricidie avec la concentration la plus élevée de GEN (8 mg/L) rapporte une décroissance bactérienne de 2,78 Log CFU/mL durant les 4 premières heures de contact. Cette décroissance est suivie d'une éradication bactérienne complète à 4 heures et la bactéricidie est maintenue jusqu'à 24 heures.

En conclusion, cette étude démontre que l'association de PABN avec la gentamicine semble constituer une approche thérapeutique intéressante.

## Reconnaissance des expressions faciales des émotions de base : le rôle de l'anxiété et de la dépression

**Eric Papineau**  
**Ryan Ferguson**  
**Annie Roy-Charland – Professeure agrégée**  
**Mélanie Perron – Professeure agrégée**  
Département de Psychologie  
Université Laurentienne

---

Les études ont mis en évidence que les expressions faciales des émotions de base comme la joie, la colère, la surprise, la peur, le dégoût et la peur sont reconnues à des taux élevés. Cependant, les taux varient en fonction de l'émotion : la joie étant la mieux reconnue alors que la peur est typiquement moins bien reconnue. Des travaux ont également révélé que les patrons d'exploration visuelle des expressions varient en fonction de l'émotion. Qu'en est-il des individus ayant des psychopathologies ? Ce qui est d'autant plus intéressant est que bien que les taux de bonnes réponses soient similaires entre des gens anxieux et non-anxieux, le traitement visuel varie. En effet, les résultats révèlent que les gens anxieux passent plus de temps à explorer les yeux et ce, en particulier pour la tristesse. Toutefois, comme la comorbidité entre l'anxiété et la dépression est très élevée et que cette dernière n'a pas été contrôlée dans l'étude précédente, il est difficile d'en tirer des conclusions claires. Par le fait même, la présente étude examine la reconnaissance de six émotions de bases en fonction de l'anxiété en contrôlant pour le taux de dépression. Les participants sont exposés à 96 prototypes des expressions des émotions de base qui varient selon quatre niveaux d'intensités. Ils doivent identifier l'émotion et le mouvement de leurs yeux est mesuré. Il est prédit que les taux de reconnaissances de varieront pas entre les gens en fonction de leur taux d'anxiété ou de dépressions. Par contre, nous prédisons des différences dans leur patron de mouvements oculaires. Entre autres, les gens anxieux devraient passer plus de temps dans les yeux. Or, quand le niveau de dépression sera contrôlé, nous prédisons la disparition de cette relation.

## **Y-a-t-il une différence entre pointer les mots et pointer les images sur l'acquisition du nouveau vocabulaire durant la lecture partagée chez les enfants d'âge préscolaire?**

**Joannie Quenneville**

**Annie Roy-Charland – Professeure agrégée**

**Mélanie Perron – Professeure agrégée**

Département de Psychologie

Université Laurentienne

---

La lecture partagée d'un livre entre un parent ou un enseignant et un enfant est une activité bénéfique pour le développement de ses compétences en lecture (Brett, Rothlein et Hurley, 1996, Elley, 1989, Mol, Bus, & de Jong, 2009, Senechal, 1997, Scarborough & Dobrich, 1994). Des recherches antérieures ont démontré qu'en ce qui concerne les compétences linguistiques orales, des acquisitions peuvent être obtenues indépendamment du fait que l'adulte effectue des interventions spécifiques ou que les enfants regardent ou non le texte pendant la lecture partagée (Evans & Saint-Aubin, 2013). Cependant, étant donné que les enfants regardent rarement les mots, (Evans & Saint-Aubin, 2005, Justice, Skibbe, Canning & Lankford, 2005), il est difficile d'acquérir des compétences linguistiques liées au langage écrit sans interventions spécifiques (Piasta, Justice, McGinty, & Kaderavek, 2012). De plus, même pour les compétences liées au langage oral, les gains sont modestes (Bus, Van Ijzendoor & Pellegrini, 1995 et Scarborough & Dobrich, 1994). Ainsi, les interventions du lecteur adulte sont encouragées si l'objectif est de promouvoir l'apprentissage du langage oral et écrit (Piasta et al., 2012). Bien que des recherches antérieures aient utilisé des stratégies pour accroître les compétences en lecture, ces études utilisent plusieurs stratégies simultanément. Ainsi, on ne sait pas quelles stratégies sont efficaces ou quels sont leurs effets spécifiques. Les travaux antérieurs ayant utilisé des stratégies pour accroître l'attention de l'enfant sur le texte n'ont pas examiné si les enfants peuvent acquérir un nouveau vocabulaire ou développer des compétences en lecture. L'objectif de cette étude est donc d'examiner si deux stratégies d'orientation de l'attention (pointer les mots et pointer les illustrations) ont un impact sur la reconnaissance des illustrations et des mots correspondant aux mots cibles. Les enfants sont exposés à trois livres et à trois conditions : 1) les mots sont pointés, 2) les illustrations sont pointées et 3) une condition neutre où aucune intervention n'est faite. Les résultats révèlent que les enfants exposés à des mots rares où l'image correspondante est pointée reconnaissent significativement plus d'illustrations associées aux mots. Par contre, la stratégie qui consiste à pointer les mots du texte écrit n'aide pas les enfants à apprendre à les reconnaître.

## **Le jugement de l'authenticité des expressions de douleurs d'enfants par des parents et des infirmiers.**

**Joey Malette**

**Victoria Foglia**

**Mélanie Perron – Professeure agrégée**

**Annie Roy-Charland – Professeure agrégée**

Département de Psychologie

Université Laurentienne

---

Les expressions faciales fournissent des indices sociaux aux autres personnes, afin qu'elles puissent avoir une réaction appropriée à une situation spécifique. Par exemple, les expressions de douleur expriment des aux autres que vous avez besoin d'aide. Les résultats des études antérieures ont montré que les aidants (ex. les infirmières, les médecins ou les parents) ont de la difficulté à distinguer les expressions de douleurs authentiques, dissimulées, ou simulées chez les enfants; leur niveau de précision étant que légèrement au-dessus du hasard. Le but de cette étude est d'examiner la précision des parents et des infirmières à juger des expressions de douleur pendant que leurs mouvements oculaires sont enregistrés. L'enregistrement des mouvements oculaires pourrait aider à mieux expliquer les résultats de précision à cette tâche et pourrait identifier certaines stratégies pour améliorer le jugement. Les résultats n'ont pas démontré de différences entre les parents et les infirmières dans la précision. Cependant, les participants étaient plus précis pour les expressions dissimulées que pour les expressions authentiques et étaient plus précis pour les expressions authentiques que pour les expressions simulées. Il est aussi important de noter que les résultats des mouvements oculaires ont permis de recueillir certaines informations pertinentes pour améliorer la précision du jugement des expressions. Pour les expressions authentiques et dissimulées, une attention plus élevée dans la région des yeux pourrait améliorer la précision. Pour les expressions simulées, la région de la bouche nécessite plus d'attention pour une meilleure précision dans le jugement. De plus, une attention rapide à la région de la bouche semble être positivement corrélée avec la précision pour les expressions simulées.

## **Exploration des différences dans le traitement des visages émotionnels: une explication pour le maintien des symptômes d'anxiété**

**Lapointe, Kelsey – Étudiante**

Programme d'orthophonie, Université Laurentienne

**Lapointe, Ferguson - Étudiant**

Programme d'orthophonie, Université Laurentienne

**Mélanie Perron – Professeure agrégée**

**Annie Roy-Charland – Professeure agrégée**

Département de Psychologie

Université Laurentienne

---

Cette étude examine la relation entre la reconnaissance des six émotions de base et les traits d'anxiété. La littérature antérieure démontre des résultats contradictoires quant à cette relation. En effet, une étude rapporte une meilleure reconnaissance de la peur chez les individus ayant des taux élevés d'anxiété que chez ceux ayant des taux faibles. Par contre, d'autres auteurs croient que ce résultat est attribuable à des failles méthodologiques. En fait, ils proposent que ce meilleur taux de reconnaissance est un biais causé par des temps de présentation trop longs qui permettraient aux gens de traiter les expressions à plusieurs reprises. Dans leur étude corrigeant cette lacune, aucune différence comme fonction de traits d'anxiété n'est observée. Comme l'ont recommandé les recherches antérieures, la présente étude contribue à ce domaine en enregistrant les mouvements oculaires des participants pour examiner plus judicieusement le traitement des expressions émotionnelles chez les personnes anxieuses. Les participants ont été invités à reconnaître les expressions des six émotions de base, y compris quatre intensités de chacune, un nouvel ajout à la littérature portant sur l'anxiété. Aucune différence dans la précision ou dans le temps d'observation n'a été trouvée en fonction de l'anxiété. Cependant, les résultats ont révélé que le groupe dont le niveau d'anxiété était élevé a passé plus de temps dans la région des yeux /sourcils que le groupe ayant des taux d'anxiété faibles. Il est possible que ce traitement différentiel joue un rôle dans le maintien des symptômes d'anxiété.

## **Pistes de solution à la pénurie d'infirmières autorisées dans les milieux de soins de longue durée (SLD)**

**Lynn Aubuchon - Maître de conférences**

École des sciences infirmières

Université Laurentienne.

---

Une recherche a été réalisée dans le cadre de la maîtrise en sciences de la santé interdisciplinaire afin de comprendre ce qui pourrait permettre aux nouvelles infirmières autorisées à s'investir auprès des personnes âgées dans le milieu des soins de longue durée (SLD). Cette étude porte sur l'expérience d'étudiantes avec cette clientèle alors qu'elles finissent un programme de baccalauréat en sciences infirmières. C'est une approche phénoménologique, de type Giorgi, qui a été retenue et utilisée auprès de six participantes. Il ressort de l'analyse que malgré le fait que les futures infirmières autorisées ont vécu leurs expériences cliniques avec les personnes âgées plutôt positivement, elles ne sont pas attirées par le milieu des SLD. En effet, elles préfèrent se tourner vers le milieu des soins aigus car elles ne trouvent pas qu'elles ont suffisamment de compétences pour le milieu des SLD avec leur clientèle. À la fin de leur programme, elles réalisent amplement le défi que présente cette clientèle très hétérogène dont l'état, de plus en plus complexe, nécessite de vrais soins spécialisés. C'est donc cinq (5) pistes de solutions qui sont présentées pour tenter de résoudre cette problématique.

## **Une enquête du stress d'un mammifère gravement en voie d'extinction : les implications pour le rétablissement des marmottes de l'île de Vancouver**

**Madison Acker - Étudiante en M.Sc.**

Département de biologie  
Université Laurentienne

---

La marmotte de l'île de Vancouver est une espèce endémique au Canada. Historiquement, elle était répandue sur l'île cependant, lors des années 1980s, les populations de marmottes ont commencé à diminuer. En 1997, un groupe de préservation a établi un programme d'élevage conservatoire afin de sauvegarder l'espèce de l'extinction. Malgré vingt ans d'effort, la marmotte de l'île de Vancouver est toujours en danger critique selon l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN). Il se peut que les marmottes subissent des conditions nuisibles à leur fitness à cause des activités humaines. Afin d'investiguer cette possibilité, le niveau de stress chronique parmi les marmottes de l'île de Vancouver a été mesuré en utilisant les niveaux de cortisol dans leurs poils. Nous avons comparé les niveaux de cortisol des marmottes exposés à différentes perturbations liées à la conservation : la captivité, les interventions médicales et la remise en liberté. Nous avons aussi mesuré le niveau de stress historique parmi les marmottes lors des années 1910 et 1931, une époque où les populations de marmottes étaient stables. Nous n'avons pas trouvé de preuve qui indique que ni l'intervention médicale ni la captivité ne sont une source de stress chronique pour les marmottes. Cependant, les marmottes libérées de la captivité ont des niveaux de cortisol plus élevés que les marmottes nées en nature ainsi que les marmottes nées en captivité. Ceci indique que la remise en liberté est un facteur de stress putatif. De plus, nous avons trouvé l'évidence que les niveaux de stress des marmottes en nature sont en train d'augmenter. Il est donc possible que les habitats sur l'île de Vancouver de nos jours ne conviennent pas aux marmottes aussi bien que les habitats de l'époque précédente.

## **Accessibilité et offre active des services de santé auxiliaires en français en situation minoritaire du Nord-Est de l'Ontario**

**Mainguy, Josée - Étudiante en M.Sc.S**

**Coutu, Anie - Étudiante en M.Sc.S**

**Mayer-Crittenden Chantal – Professeure agrégée**

**Bélanger, Roxanne – Professeure adjointe**

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

---

Plusieurs études montrent que les francophones habitant dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) sont en moins bonne santé par rapport aux anglophones de ces régions. Les utilisateurs de services de réadaptation doivent souvent communiquer dans leur langue non dominante, ce qui crée une barrière linguistique entre eux et les fournisseurs de services.

Plusieurs objectifs ont été mis en exergue < savoir : 1) mesurer et analyser l'offre active et l'accès aux services en français dans le Nord-Est de l'Ontario en ce qui a trait aux services d'orthophonie, de physiothérapie et d'ergothérapie; 2) examiner s'il y a un manque d'accès aux services et d'offre active en ce qui concerne ces services dans cette région en CFSM et 3) vérifier si les fournisseurs de services participent à l'offre active et si les utilisateurs sont satisfaits quant à la disponibilité et la qualité de ces services en français.

Deux questionnaires qui ont été créés et validés dans une étude pilote antérieure ont été envoyés au public du N-E de l'Ontario. Les questionnaires ont été complétés par 138 fournisseurs de services et 88 utilisateurs de ces services. Et 69,3 % des répondants ont indiqué qu'il y a un besoin concernant ces services en français. Les résultats ont indiqué que les orthophonistes participent le plus à l'offre active. La satisfaction des utilisateurs quant à la qualité des services est de 81 % ce qui indique que ; lorsque les services sont offerts en français, ils sont jugés comme étant bons et excellents.

Ces résultats soulignent le besoin pour une hausse de professionnels francophones en réadaptation dans le N-E de l'Ontario. Cette étude servira à informer les décideurs sur le marché du travail, ainsi que sur le plan académique dans la région du N-E de l'Ontario.



## Les conséquences de la césarienne sur le contact peau à peau et l'allaitement

**Manners, Angie - Étudiante en Maîtrise**  
**Lavoie, Anne Marise - Professeure titulaire**  
**St-Onge, Marie - Professeure agrégée**  
École des sciences infirmières  
Université Laurentienne

---

La naissance d'un enfant est un événement très spécial, c'est le début de l'existence d'un être humain. Généralement, les parents surtout la mère ont hâte à l'accouchement et en même temps, ils sont inquiets du déroulement. Malgré que l'accouchement vaginal soit fréquemment perçu comme naturel et favorable, le taux d'accouchement par césarienne est à la hausse depuis plusieurs années tant au niveau, national, provincial que local. L'accouchement par césarienne demeure une intervention chirurgicale et malgré qu'elle soit parfois nécessaire, elle peut assombrir la joie des parents. La mère peut ressentir des sentiments d'impuissance, de déception et de tristesse et ceci peut nuire à sa capacité d'allaiter de façon efficace et avec confiance son nourrisson. Le but de cette recherche documentaire est d'examiner les conséquences de la césarienne sur le contact peau à peau et l'allaitement.

Les résultats montrent de manière générale que la césarienne a des effets sur l'initiation, la durée et l'exclusivité de l'allaitement. De nombreuses études menées sur ce sujet prétendent que plusieurs facteurs tels les interventions infirmières et le besoin de maintenir un milieu aseptique, limitent la durée du contact peau à peau et par conséquent, l'initiation de la lactation (Stone et al., 2014, Stevens et al., 2014). Le contact peau à peau immédiatement suivant la naissance favorise la prise en charge de la mère et augmente sa confiance et ses habiletés d'allaiter son bébé (Gregson et al., 2016, Stevens et al., 2014). La séparation de maman et bébé dans la salle opératoire cause un délai du contact peau à peau et influence négativement l'initiation, la durée et l'exclusivité de l'allaitement. Une meilleure compréhension des facteurs qui influencent les pratiques courantes servira à diriger les interventions des soins post-opératoires vers des méthodes plus favorables afin d'accroître le contact peau à peau et par conséquent, les taux d'allaitement.

## Capital social et santé : la francophonie Nunavoise

**Marie-Josée Charrier – Étudiante en M.A.**  
Santé interdisciplinaire  
École de santé dans les milieux ruraux et du Nord.  
Université Laurentienne

---

L'accès aux soins de santé est un enjeu au Canada, particulièrement dans les communautés rurales et éloignées (Bosco et Oandasan, 2016). Cette situation représente un double défi pour les francophones d'Iqaluit au Nunavut : avoir accès à des soins et à des services de santé mais aussi avoir accès à ces services dans sa langue. Ces francophones, en plus de former la plus petite communauté de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) au Canada, habitent un territoire où l'anglais est encore la principale langue d'usage, bien que des politiques aient été mises en place afin promouvoir et préserver la langue inuite.

Or, selon le concept de capital social, les réseaux de relations sociales permettent d'avoir accès aux ressources nécessaires au développement des individus et des communautés. (Woolcock, 1998). L'engagement de l'individu au sein de sa communauté augmente la capacité de prendre en main sa santé, tout en contribuant, de façon collective à un meilleur accès aux soins de santé. (Bouchard et Gilbert, 2005)

À partir du modèle conceptuel Capital social dans les communautés francophones en situation minoritaire, développé par Bouchard et Gilbert (2005), nous nous proposons d'examiner, dans les discours que tiennent les francophones d'Iqaluit, ce qui constitue leur « capital social », c'est-à-dire la participation de l'individu à la vie communautaire qui contribue au bien-être de l'individu et au bien-être de la communauté, ainsi que les relations qu'entretient cette communauté francophone avec les communautés anglophone et inuite présentes à Iqaluit.

## Interaction du nickel avec l'hydrogène sulfuré sur l'activation des fibroblastes

**Mélanie Racine - Étudiante à la Maîtrise**

**Guangdong Yang – Professeur agrégé**

**Abdel Omri – Professeur titulaire**

Département de chimie et biochimie,

Université Laurentienne

---

Les fibroblastes sont les cellules principales du tissu conjonctif. En réponse au stress oxydant prolongé, les fibroblastes quiescents sont activés ce qui provoque une fibrose tissulaire. Les composés du nickel peuvent présenter un danger pour la santé humaine, l'exposition au nickel est souvent associée à des changements dans l'activation des fibroblastes qui, par la suite, peuvent contribuer à ces propriétés fibrotiques. L'hydrogène sulfuré (H<sub>2</sub>S) a récemment apparut comme un nouveau gazotransmetteur important. Il est impliqué dans la transduction de nombreux signaux cellulaires et réponses physiopathologiques. L'interaction du nickel avec l'H<sub>2</sub>S sur l'activation des fibroblastes n'a pas été étudiée jusqu'à présent. Nous avons montré qu'une dose plus faible de nickel (200 µM) entraîne l'activation des fibroblastes. Comme justification, nous découvrons une augmentation de la croissance cellulaire ainsi qu'une élévation des expressions d'actine (α-smooth muscle actin (α-SMA)) et de fibronectine. Une dose élevée de nickel (1 mM) inhibe la viabilité cellulaire. Nous avons en outre découvert que le nickel réprime l'expression de l'acide ribonucléique messager (ARNm) et l'expression des protéines cystathionine gamma-lyase (CSE, un gène qui générant l'H<sub>2</sub>S) et bloque la production endogène de H<sub>2</sub>S. H<sub>2</sub>S exogène produit aucun effet sur la viabilité cellulaire des fibroblastes activés par le nickel, mais atténue significativement l'expression de α-SMA et la fibronectine sur les cellules activées par le nickel. La production de H<sub>2</sub>S n'a pas été modifiée par le facteur de croissance transformant beta (TGFβ), la fibronectine et le collagène. En revanche, l'incubation de H<sub>2</sub>S inverse la voie TGFβ/SMAD1 induite par le nickel et bloque l'expression de α-SMA et la fibronectine. Nos données préliminaires suggèrent que le H<sub>2</sub>S agit comme un facteur anti-fibrotique. Ce facteur inhibe l'activation des fibroblastes induites par le nickel en ciblant la voie TGFβ/SMAD1. Nos données peuvent constituer une cible potentielle pour proposer de nouvelles approches thérapeutiques de la fibrose tissulaire.

## Les impacts du taux d'intérêt sur la croissance économique

**Miguel, Borges - Étudiant au Baccalauréat en Commerce**

**Ryan, Fraser - Étudiant au Baccalauréat en Commerce**

**Alexander Lafrenière - Étudiant au Baccalauréat en Commerce**

Faculté de Gestion,

Université Laurentienne

---

L'intérêt est un instrument puissant par lequel le gouvernement régule l'économie réelle et les marchés financiers. Le taux d'intérêt rythme la croissance économique et a un impact sur la vie de chacun. Aujourd'hui, rares sont les personnes qui n'ont pas accès à l'intérêt. Sur le plan macro-économique, les taux d'intérêt apparaissent comme des variables clés de la politique économique, en ce sens qu'ils influencent les principaux déterminants de la demande : consommation, investissement, dépenses publiques. Les taux d'intérêt sont au cœur des fluctuations économiques car ils déterminent, plus ou moins directement, la manière dont les ressources sont utilisées au cours du temps.

C'est la banque centrale (banque des banques) qui détermine le taux directeur et ce, en fonction de la conjoncture économique. Cette fixation du taux peut avoir des répercussions sur les fluctuations de l'économie réelle, et impacter le niveau de la masse monétaire totale en circulation. La banque centrale a en effet la difficile tâche de gérer minutieusement le taux d'intérêt pour une bonne stabilité économique. À cet effet, c'est elle qui conduit la politique monétaire pour une balance commerciale excédentaire et une production et consommation positives.

Les variations du taux d'intérêt peuvent stimuler l'économie réelle, pourvu qu'elles soient accompagnées de mesures économiques et sociales adéquates. En effet, un taux d'intérêt faible permet une hausse de la consommation mais en même temps une baisse de l'épargne permettant ainsi une hausse du crédit et donc une relance de la consommation (cas du Canada aujourd'hui) et des investissements.

De nombreux travaux menés sur la thématique, aboutissent à des résultats divergents, montrant ainsi que la solution n'est pas unique, mais multiple. Les résultats dépendent de divers paramètres tels que des paramètres conjoncturels et structurels, mais aussi du dynamisme des politiques économiques et sociales menées par les gouvernements.

## Recherche sur la classification des défis: un défi en soi solutionné

**Paul-André Gauthier - Inf., PhD (nursing)**  
Infirmier clinicien spécialiste (ICS /CNS)

---

Dans cette présentation, l'auteur décrira comment il a développé une classification des défis et les résultats qu'il a obtenus contribuant à leur gestion avec les participantes d'une recherche en oncologie.

Lors de ses études doctorales, le chercheur a développé le processus que suivaient les participantes lorsqu'elles faisaient face à des défis dans leur travail clinique avec les malades. En essayant de découvrir comment classifier le mieux ces défis, il a utilisé 2 approches qui semblaient aussi bonnes l'une que l'autre, mais une seule a émergé des échanges faits, et ce, d'une manière significative.

La perception que nous avons des défis fait en sorte qu'on choisira la direction à prendre qui semble la meilleure pour y répondre. C'est ce que les participantes, une à une individuellement, ont découvert en s'exclamant « ah-ahhhh » !!! Ce fut un genre de révélation quant à la situation qu'elles rencontrent lors de la gestion des défis. Elles sont devenues « conscientes » de qui se produisaient quand elles n'arrivaient pas à solutionner une situation. Ceci évitant une grande frustration à certaines situations hautement problématique.

En cette période où tous doivent savoir comment gérer leurs propres défis, l'auteur vous met au « défi » de le découvrir par vous-même en assistant à cette présentation.

## Santé sexuelle : la place des hommes dans le système de santé

**Pierre Patry - Étudiant à la maîtrise en sciences infirmières**  
**Yvonne St-Denis - Professeur adjoint**  
**Anne Marise Lavoie - Professeure titulaire**  
École des sciences infirmières  
Université Laurentienne

---

La santé sexuelle est l'affaire de tous. Les hommes comme les femmes adoptent des comportements vis-à-vis la sexualité. Certains d'entre eux sont néfastes pour la santé telle que les actions humaines entraînant les infections transmises sexuellement (ITS). La gonorrhée, la syphilis et VIH affectent davantage les hommes que les femmes. De plus, la gente masculine a tendance à fréquenter moins fréquemment les services de santé sexuelle. Cette situation a comme conséquence de hausser le taux d'ITS dans cette communauté. Qui plus est, elle augmente les séquelles reliées à ces infections ainsi qu'elle contribue à augmenter l'incidence de réinfection chez les partenaires.

Le but de la recherche était d'explorer la place dans le système de santé que les hommes affichent en santé sexuelle. Les écrits montrent une perception traditionnelle voire patriarcale des hommes avec le système de santé. Les hommes réagissent en santé sexuelle de la manière suivante : ils évitent la féminité, ils préservent l'autonomie, ils nient la maladie et ils croient à l'invincibilité. En raison de toutes ses réactions, les hommes ne demandent pas de services de santé. La masculinité travaille plutôt en conjonction et est intensifiée par un sens de contrôle inférieur par rapport à leur environnement déficient, à un faible revenu et à un niveau moindre d'éducation et de compétence. Les cliniques de santé sexuelle ne ciblent pas activement les hommes dans leurs stratégies de promotion de la santé. Pourtant, l'utilisation de promotion de santé sexuelle et dépistage d'ITS dans des endroits non traditionnels s'est avérée efficace pour augmenter le dépistage pour les hommes.

Afin d'accroître le nombre d'hommes qui fréquentent ces cliniques, des changements doivent être apportés à l'offre de services. Elles doivent accentuées leur effort afin de susciter leur demande et leur dire qu'ils sont bienvenus.

## **Analyse de contenu d'un programme d'intervention en français visant le développement de la conscience phonologique : une étude pilote.**

**Robillard, Marika**

Programme d'Orthophonie,  
Université Laurentienne

---

La conscience phonologique est une habileté très importante à l'âge préscolaire qui facilite l'acquisition de la lecture et de l'écriture. Cependant, des études démontrent que plusieurs manuels et programmes d'intervention pour la conscience phonologique contiennent de nombreuses inexactitudes. Ces études ont principalement été faites avec du matériel en anglais, et le matériel en français n'a pas encore été examiné. L'objectif de cette étude pilote est d'analyser un programme d'intervention en français visant le développement de la conscience phonologique fréquemment utilisé au Canada afin de : 1) déterminer si une étude à plus grande échelle sur les programmes d'intervention en français est justifiée, et de : 2) déterminer si le système de codage utilisé est approprié pour le codage des programmes d'intervention. Une analyse de contenu a été faite pour identifier les omissions et les erreurs contenues dans le programme d'intervention à partir d'un système de codage utilisé dans d'autres études semblables portant sur l'analyse des manuels de cours abordant la conscience phonologique. Plusieurs erreurs ont été identifiées, ce qui justifie une plus grande étude à ce sujet avec d'autres programmes d'intervention en français. Cependant, le système de codage a permis d'identifier seulement un type d'erreur. Deux nouvelles catégories d'inexactitudes ont dû être créées. Ceci démontre la nécessité d'adapter le système de codage pour des études futures sur les programmes d'intervention en français visant le développement de la conscience phonologique.

## **L'évaluation des stratégies de protection de l'herpétofaune**

**Sean P. Boyle - PhD Boreal Ecology**

**Jacqueline D. Litzgus – Professeur titulaire**

**David Lesbarrères - Professeur**

Département de Biologie

Université Laurentienne.

---

Globalement, les reptiles et les amphibiens sont en situation précaire et beaucoup d'entre eux sont considérés à risque d'extinction. Les effets des routes sur ces animaux sont très graves. Les routes fragmentent les habitats, changent les comportements des animaux et causent la mortalité directe. Une façon d'atténuer cette menace est d'installer des clôtures pour exclure la faune de la route ainsi que de construire des écoducs sous la route qui permettent à la faune de traverser en toute sécurité. Afin d'évaluer l'efficacité des clôtures et des écoducs pour atténuer ces menaces, j'ai surveillé des routes expérimentales (atténuées) et des routes de contrôle dans le parc provincial Presqu'île pendant quatre étés (2013-2016). Cette étude comprend donc des données avant et après l'installation des clôtures et des passages. Des sondages routiers pour l'herpétofaune ont été effectués trois fois par jour pour déterminer si les clôtures empêchaient effectivement à la faune d'accéder la route. Afin de déterminer si les passages étaient utilisés par les reptiles, tous les serpents et les tortues ont été équipés de balises radio fréquence identification (RFID) et nous avons aussi placé des scanners spécialisés qui fonctionnent 24 heures par jour dans les passages de mai à octobre. De plus, des caméras à gibier ont été utilisées pour capturer l'utilisation des passages des individus non marqués. Les résultats préliminaires suggèrent que les clôtures sont efficaces pour exclure l'herpétofaune de la route. À jour, peu de reptiles ont utilisé les passages cependant, nous prévoyons une augmentation de l'utilisation des passages l'été prochain puisque la clôture a été finalisée en août 2016.

## **L'identification, la quantification et le comportement physique des microplastiques dans le passage d'une station de traitement des eaux usées dans une ville de grandeur moyenne.**

**Serge Lévesque**

École de l'Environnement

**François Caron – Professeure titulaire**

École de l'Environnement et département de Chimie et Biochimie

**Joy Elizabeth Gray-Munro – Professeure agrégée**

Département de Chimie et Biochimie

Université Laurentienne

---

La quantité de plastiques dispersés dans l'environnement a augmenté rapidement dans les dernières décennies, sur une base globale. Ces plastiques, qui sont considérés comme contaminants émergents, sont retrouvés dans les rivières, les lacs, les littoraux et les océans. Leurs effets écologiques sont à l'état de préoccupation. Il est estimé qu'environ 10 kilotonnes de débris de plastiques sont introduites annuellement dans les Grands Lacs, aux deux bords de la frontière [1].

Dans ce contexte, les débris de plastiques sont définis sous le terme de microplastiques, lesquels sont de dimensions entre 1 nm (nanomètre) et 5 mm (millimètres). On retrouve des microplastiques, surtout à base de polyéthylène, dans les savons, les pâtes à dent, les exfoliants faciaux et autres produits cosmétiques. La perception publique se justifie en raison du potentiel que ces particules contaminantes puissent se propager et influencer la chaîne alimentaire. Par exemple, les conditions acides qui existent dans certains environnements et dans le système digestif d'organismes peuvent mener à la mobilisation de polluants organiques [2]. Ceci implique des effets nuisibles aux systèmes aquatiques et à la performance éco-physiologique des organismes trouvés dans ces écosystèmes.

Ce projet vise à identifier et quantifier le montant de microplastiques qui peuvent passer au travers d'une station de traitement des eaux usées dans une ville de taille moyenne. L'identification et la quantification sont établies au moyen de l'analyse par la spectroscopie infrarouge (FTIR en anglais) [3] et l'analyse visuelle par microscopie. De plus, l'efficacité de la méthode utilisée pour enlever les matériaux organiques en suspension dans les eaux usées est évaluée. Ces résultats seront présentés et mis en perspective avec le devenir de ces microplastiques, dans le contexte d'une usine d'épuration et de la gestion de déchets biosolides.

## **Application des connaissances en littératie pour les enfants ayant des déficiences sévères de la motricité et de la parole.**

**Serré, Mélodie - Étudiante à la M.Sc.S. Orthophonie**

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

---

Plusieurs enfants atteints de paralysie cérébrale ont des déficiences graves en parole et en motricité globale et doivent communiquer en utilisant des outils de suppléance à la communication. Étant donné que l'éducation et la littératie sont vues comme étant des déterminants sociaux importants de la santé, la santé des enfants ayant ces difficultés est compromise par leurs niveaux de lecture et d'écriture qui sont très bas. Un écart entre les pratiques actuelles et les meilleures pratiques en éducation de la lecture et de l'écriture a été identifié comme l'une des principales causes de ce bas niveau de littératie chez ces jeunes. Le cycle des connaissances à l'action (Knowledge-to-Action cycle) offre un cadre qui peut combler cette lacune. Ce projet de recherche-action d'application intégrée des connaissances (integrated knowledge translation) vise à comprendre comment une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP), qui inclut la famille, l'école, les services de soin de santé et les chercheurs), peut mobiliser les connaissances des meilleures pratiques en matière d'éducation de la lecture et de l'écriture. Ces CAP permettent notamment de gérer les complexités liées aux besoins de l'enfant, le temps, la collaboration, l'équipement et les attentes relatives aux apprentissages. Les cinq premières phases du cycle (l'identification du problème, l'adaptation des connaissances au contexte local, l'évaluation des obstacles à l'utilisation des connaissances, la sélection et la mise en œuvre des interventions et l'observation de l'utilisation des connaissances) seront utilisées pour appliquer les connaissances des meilleures pratiques en matière d'éducation de la lecture et de l'écriture à la maison et à l'école. Ces phases serviront aussi de gabarit pour créer une feuille de route opérationnalisée de l'implantation des meilleures pratiques. L'équipe de recherche a sélectionné des activités pour chaque phase. Ces activités seront enregistrées et des transcriptions seront réalisées pour permettre ensuite une analyse qualitative par l'entremise d'une analyse thématique.

## Étapes et réalisation d'un Robot pour la compétition internationale *University Rover challenge 2017*

**Stéphane Labine**  
**Colin Roos**  
**David Niemi**  
**Maxime Hogue**  
**Caleb St-Aubin**  
**Corbing Jeffrey,**  
**Matthew Bennison**  
**Curtis Lang**  
Génie mécanique  
Faculté de Génie  
Université Laurentienne

---

En 2017, aura lieu la compétition internationale University Rover Challenge 2017 à Hanksville, Utah aux États-Unis. Cette compétition internationale s'articulera autour de quatre thématiques qui sont les suivants : 1) les tâches de sciences, 2) la récupération et livraison extrêmes, 3) la tâche d'entretien d'équipement et finalement 4) le parcours d'autonomie. L'Université Laurentienne participera à ce défi avec un robot totalement construit par les étudiants de l'école de Génie. La construction du robot a été possible avec l'aide des commanditaires et de l'engagement des étudiants qui ont conçus et réalisés les différents sous-systèmes indispensables à la viabilité du projet. Plus de 2000 heures ont été mises dans la réalisation de ce projet. Le robot, qui a été construit, peut être téléguidé à une distance de 1 km, pèse moins de 50 kg et à une valeur de moins de 15 000 \$ US. La conception robotique terminée, la phase expérimentale, afin de préparer le robot à la compétition, est en cours d'exécution. Le robot est soumis à plusieurs tests afin de découvrir les éventuelles faiblesses et faire les améliorations nécessaires. La présente communication a pour objectif de montrer les différentes étapes initiées pour arriver à la réalisation de ce projet.

## Étude de cas du vocabulaire de base à travers l'âge de 6 ans jusqu'à 9 ans

**Stéphanie Frenette - Étudiante au baccalauréat en orthophonie**  
**Manon Robillard - Professeure agrégée**  
Programme d'orthophonie  
Université Laurentienne

---

L'objectif de ce projet de recherche est de déterminer si le vocabulaire de base d'un enfant francophone change au cours de son développement. Cette étude préliminaire a comparé le vocabulaire de base d'un enfant entre deux tranches d'âge afin d'observer les différences au niveau des mots produits.

Le vocabulaire de base représente un petit ensemble de mots qui est utilisé fréquemment et à travers plusieurs contextes. Des pronoms, des articles, des adverbes, des conjonctions, des verbes et des démonstratifs sont tous des exemples de vocabulaire de base. Plusieurs études ont fait la cueillette de vocabulaire de base chez des enfants de différentes tranches d'âges. Ainsi, plusieurs études semblent vouloir dire que le vocabulaire de base des enfants change avec l'âge (Baladin, Togher & Trembath, 2007; Beukelman, Miranda, Morrow & Yorkston, 1993; Boenisch & Soto, 2015; Dowden, Marriner & Yorkston, 1989) tandis que d'autres disent le contraire (Baker, Hill, et Devylder, 2000; Banajee et coll., 2003). Puisque ces études ont seulement été faites en anglais, nous ne savons pas quels résultats qu'on obtiendrait en français.

La population à l'étude inclut un enfant franco-dominant enregistré dans un environnement scolaire lorsqu'il avait 6 ans, puis enregistré à nouveau lorsqu'il avait 9 ans. Il a été enregistré lors d'une journée scolaire typique, dans leur salle de classe habituelle, grâce à un enregistreur numérique. Les échantillons de langage dans cette étude ont été recueillis dans une région où le français est une langue minoritaire et l'anglais est une langue majoritaire. Les données ont ensuite été analysées à l'aide du programme Lexico 3 afin d'analyser les mots les plus fréquemment utilisés par l'enfant à l'étude.

Nos résultats préliminaires démontrent que le vocabulaire ne change pas au fur et à mesure que l'enfant grandit. Les résultats préliminaires de cette étude de cas permettraient aux orthophonistes responsables de programmer les appareils en suppléance à la communication de programmer et sélectionner le vocabulaire de façon plus efficace pour cette population. Puisque cette étude se concentre seulement sur une étude de cas d'un enfant, il faudrait faire une étude plus approfondie dans le futur avec un plus grand nombre de participants pour voir si on observe le même phénomène

## La phénologie, la production et la sénescence de *Carex oligosperma* et *Rhynchospora alba*

Wendy Hoxha – Étudiante au Baccalauréat

Peter Ryser – Étudiante au Baccalauréat

Département de Biologie

Université Laurentienne

---

Le renouvellement des racines est un élément important du cycle du carbone des écosystèmes, car jusqu'à 80% de la biomasse végétale est souterraine (Radville et al. 2016). Cependant, les tendances saisonnières de la production des racines et de la sénescence ne sont pas bien connues. Le but de ce projet est d'examiner la phénologie des racines de deux espèces contrastantes afin de comprendre la variation saisonnière des processus des racines sous le sol par rapport aux stratégies d'espèces écologiques. Cette étude met l'accent sur les stratégies végétales de deux espèces coexistant dans de nombreuses zones humides qui diffèrent par leur stratégie racinaire. *Carex oligosperma* a des racines hivernantes, tandis que les racines de *Rhynchospora alba* sénescent à l'automne (Ryser et Kamminga 2009 ; Ohlson et Malmer 1990). Les plantes ont été cultivées à l'extérieur dans des mésocosmes de dix litres d'avril à novembre. La croissance principale des deux espèces s'est produite en juillet-août. Les feuilles de *R. alba* ont commencées à faire la sénescence avant celles de *C. oligosperma*. La coloration vitale avec TTC indiquait la sénescence complète des racines de *R. alba* au début de l'automne, tandis que la vitalité des racines chez *C. oligosperma* ne présentait aucune tendance saisonnière. La longueur spécifique des racines (SRL, longueur de racine par masse sèche de racine) est une variable importante exprimant la capacité d'une plante à absorber l'eau et les nutriments avec un investissement donné dans la biomasse des racines. Les données de SRL ont montré de grandes variations, mais certaines tendances ont pu être observées. SRL de *R. alba* a diminué au cours de l'été, reflétant probablement les racines plus épaisses des plus grandes plantes, mais a augmenté à l'automne, probablement à la suite de la remobilisation des ressources et de la décomposition des racines mortes. SRL de *C. oligosperma* a augmenté au milieu de l'été, correspondant à la production de nouvelles racines latérales, et a diminué en octobre et novembre. Cela peut être un reflet du stockage des glucides dans les racines pour l'hiver (Wahl et Ryser 2000). Les résultats montrent clairement différents motifs phénologiques des racines des deux espèces étudiées, ce qui indique l'importance d'inclure des informations sur l'identité et la stratégie des espèces végétales dans les études menées au niveau des écosystèmes.

## La gestion des conflits au travail : comparaison internationale

Aysylu Valitova - Enseignante-chercheuse

École doctorale SESAM, sciences de gestion, Université Lille 1, France.

Doctorante, doctorat des sciences humaines / faculté des arts, Université Laurentienne

---

La gestion des conflits est une question centrale, en management des personnes en milieu de travail. Elle relève de multiples techniques. Mais celles-ci ne portent pas toujours assez d'attention aux phénomènes de communications interpersonnelles.

Notre recherche utilise un cadre conceptuel particulier basé sur l'articulation de quatre grandes dimensions: l'analyse des conflits en termes de processus d'escalade, les phénomènes psychosociologiques de communication interpersonnelle et de positionnement dans la relation, les dimensions culturelles et les trajectoires individuelles (dont l'habitus de Bourdieu développé par Lahire), les processus psychosociologiques au travail. Nous nous posons, de plus, la question des possibles déterminations par des facteurs sociologiques, dont culturels

Ce cadre conceptuel est appliqué à l'étude de plusieurs cas. Le cas principal est celui d'un conflit dans un centre social en France.

L'analyse des cas montre comment la communication interpersonnelle d'une part, et les phénomènes identitaires collectifs d'autre part, construisent des enchaînements relationnels qui expliquent comment se développe le conflit. En particulier l'analyse montre comment les dynamiques interpersonnelles de positionnements relatifs des personnes dans la communication (symétrie-complémentarité au sens de Watzlawick), créent des dynamiques conflictuelles qui échappent à la logique des acteurs. Ces dynamiques peuvent aboutir à des conflits sociaux d'une forte intensité. Il apparaît dans nos analyses que les protagonistes des relations de travail ne sont pas dépourvus d'un certain degré de conscience des événements et des interactions, mais qu'ils ne peuvent pas être considérés seulement comme des « acteurs stratégiques ». De plus, les facteurs culturels, ainsi que d'autres facteurs sociologiques, ne deviennent effectivement actifs que lorsqu'ils sont internalisés par les personnes dans leurs comportements.

Nous terminons en faisant des recommandations utiles aux salariés et aux dirigeants pour qu'ils évitent de tomber dans des enchaînements qui, s'ils sont mal gérés, débouchent sur des conflits sociaux inextricables.

## Dieu dans la tête et les crayons des enfants

**John Jairo Marin Tamayo - Professeur agrégé**

École des sciences de l'éducation  
Université Laurentienne

---

L'étude du concept de dieu ainsi que celui de sa représentation est devenu un important domaine de recherche en psychologie de la religion. Au fil du temps, la problématique a été abordée au moyen de différentes approches psychologiques : la psychologie développementale cognitive, les théories de la relation d'objet, la psychologie cognitive, les théories des attributions et la théorie d'attachement. Toutefois, la compréhension de ce phénomène demeure toujours limitée, car les techniques utilisées sont aussi limitées. Pour tenter de mieux comprendre la représentation de dieu chez les enfants, l'élaboration des dessins semble être une voie prometteuse, car le dessin est un des fondements de la découverte du « sens » et un moyen pour construire du « sens » et de le partager avec d'autres. Bien que mise en question, par certains chercheurs, cette technique permet de comprendre, en partie, les représentations de Dieu chez les enfants et le lien de cette représentation avec la culture. Ce travail présente l'analyse de 30 dessins produits par des enfants âgés entre 8 et 10 ans et vise à identifier les principales caractéristiques de la représentation de dieu chez ces enfants.

## La réalité des professionnels en santé et en service social dans un contexte francophone minoritaire en région éloignée : étude de la communauté de Whitehorse (Yukon)

**Marie-Eve Fortier - Étudiante au baccalauréat en service social**

**Mélanie Rivet - Étudiante au baccalauréat en service social**

**Dominique Mercure – Professeure adjoint**

Service social

Université Laurentienne

---

Cette communication présentera les résultats d'une recherche en cours sur les stages et la réalité des professionnels en santé dans un contexte francophone minoritaire en région isolée du Grand Nord canadien. Ce projet est financé par le volet national du Consortium national de formation en santé (CNFS) et Santé Canada depuis 2014. À titre de stagiaires ayant travaillé sur ce projet durant les derniers mois, nous présenterons plus particulièrement l'analyse des données des entretiens effectués auprès des professionnels francophones du Yukon en novembre 2016.

Cette recherche d'étude de cas à multiples niveaux (Caronna, 2010) vise à décrire le vécu des différents acteurs impliqués dans une région nordique isolée. En effet, l'arrimage entre l'organisation du stage et le respect des particularités du terrain contribue à un meilleur recrutement des professionnels de la santé et devient une approche reconnue pour accroître l'accès aux services de soins en santé en français. Un premier volet du projet nous a permis de décrire les défis rencontrés et les apprentissages réalisés par les stagiaires engagées dans ce type de stage.

L'analyse des données recueillies auprès des professionnels et des gestionnaires en santé et service social de cette communauté nous a permis de comprendre les motivations à venir travailler et à s'installer à Whitehorse ainsi que les défis particuliers du contexte de travail. Entre autres, on y décrit l'importance des stagiaires dans ce milieu, les défis de développement des programmes et la lourdeur des tâches liées au bilinguisme ainsi qu'au qu'aux particularités de la région

L'analyse subséquente prévue dans ce projet à multiples niveaux mettra en parallèle les résultats du Yukon en comparaison avec ceux de la communauté d'Iqaluit dans le territoire du Nunavut, entretiens qui ont été réalisés et analysés en 2015. Ce croisement des données nous aidera à comprendre les influences qui les lient et qui les distinguent dans leur spécificité comme communauté francophone minoritaire particulière.



## L'impact de l'âge sur le vocabulaire de base : une étude de cas

**Stéphanie Frenette - Étudiante au baccalauréat en orthophonie**

**Manon Robillard - Professeure agrégée**

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

---

L'objectif de ce projet de recherche était de déterminer si le vocabulaire de base des enfants francophones change au cours de son développement. Cette étude préliminaire a comparé le vocabulaire de base d'un enfant entre deux tranches d'âge afin d'observer les différences au niveau des mots produits.

Le vocabulaire de base représente un petit ensemble de mots qui est utilisée fréquemment et à travers plusieurs contextes. Des pronoms, des articles, des adverbes, des conjonctions, des verbes et des démonstratifs sont tous des exemples de vocabulaire de base. Certaines recherches semblent dire que le vocabulaire de base des enfants change avec l'âge (Baladin, Togher & Trembath, 2007; Beukelman, Mirenda, Morrow & Yorkston, 1993; Boenisch & Soto, 2015; Dowden, Marriner & Yorkston, 1989). Puisque ces études ont seulement été fait en anglais, nous ne savons pas quels résultats qu'on obtiendrait en français.

Cette étude préliminaire a analysé le vocabulaire de base d'un enfant franco-dominant dont le vocabulaire a été enregistré à 6 ans, puis encore de nouveau à 9 ans. Il a été enregistré lors d'une journée scolaire typique, dans sa salle de classe habituelle, grâce à un enregistreur numérique. L'échantillon de langage a été recueilli dans une région où le français est une langue minoritaire et l'anglais est une langue majoritaire. Les données ont ensuite été analysées à l'aide du logiciel Lexico 3 qui nous a permis d'analyser les mots les plus fréquemment utilisés par l'enfant à l'étude.

Les résultats préliminaires démontrent que le vocabulaire de base semble changer au fur et à mesure que l'enfant vieillit. Ces résultats ne semblent pas surprenants étant donné que les besoins de communication se complexifient avec l'âge. Puisque cette étude se concentre seulement sur une étude de cas d'un enfant, on pourrait faire une étude plus approfondie dans le futur avec un plus grand nombre d'enfants pour voir si on observe le même phénomène.

## Navigation et cognition : Populations complexes et méthodes d'organisation

**Alexandra Albert - Étudiante à la maîtrise**

**Sarah Blakely - Étudiante à la maîtrise**

**Shawna Sterner - Étudiante à la maîtrise**

**Manon Robillard - Professeure agrégée**

Programme d'orthophonie

Université Laurentienne

---

La sélection d'une aide à la communication avec sortie vocale (ACSV) peut s'avérer une tâche difficile pour les orthophonistes. Des études antérieures ont révélé que les capacités cognitives jouent un rôle important pendant la navigation d'une ACSV, et qu'elles peuvent même prédire l'habileté à naviguer (Robillard et coll., 2013 ; Rondeau et coll., soumis ; Wallace et coll., 2010). Cependant, le rôle des capacités cognitives diffère selon la population étudiée. En fait, aucune étude n'a examiné les capacités cognitives impliquées dans la navigation d'une ACSV chez des individus qui ont des besoins complexes en communication (BCC). Le premier but était d'examiner les liens entre la cognition et la navigation d'une ACSV auprès de 19 participants ayant des BCC âgés de 3 à 59 ans. L'organisation du vocabulaire dans une ACSV pourrait avoir un impact sur la navigation. Jusqu'à présent, aucune étude n'a comparé les liens entre la cognition et la navigation selon différentes méthodes d'organisation de vocabulaire. Le deuxième but était de déterminer la meilleure méthode d'organisation, soit taxonomique (catégories) ou schématique (thèmes), selon les capacités cognitives de 209 enfants à développement typiques âgés de 4 à 6 ans.

Pour évaluer la cognition, le Leiter International Performance Scale, Third Edition (Roid et coll., 2013) a été utilisé. Pour évaluer la navigation, un iPad (Apple, 2017) avec l'application Proloquo2Go (AssistiveWare, 2016) ont été utilisés, soit avec une organisation taxonomique ou schématique. Les résultats ont révélé des liens significatifs entre la cognition et la navigation. Les résultats varient en fonction de la population étudiée, mais l'attention soutenue demeure un facteur important pour tous. Ces informations pourraient permettre aux orthophonistes de devenir plus efficaces lors de la sélection et la programmation d'une ACSV.

## **Le combat des femmes immigrantes africaines noires pour intégrer le marché de l'emploi au Canada : les expériences des femmes congolaises.**

**Namululi Nsimire - Étudiante en maîtrise**

**Rachid Bagaoui – Professeur agrégé**

Département de sociologie

Université Laurentienne

---

Dans une perspective intersectionnelle qui articule les différents marqueurs identitaires entre autres la couleur de la peau, le sexe, l'origine ethnique, la taille, la langue, la religion, cette thèse expose dans quelle mesure ces différentes variables prédisposent les femmes noires originaires de l'Afrique aux discriminations, aux mythes, aux racismes, aux préjugés et aux stéréotypes sur le marché de travail.

Cette étude est une analyse qualitative portant sur les expériences des femmes immigrantes congolaises sur le marché de l'emploi au Canada. Les résultats obtenus font état de trois variables en cause pour expliquer les difficultés d'insertion de ces femmes sur le marché de l'emploi. Il s'agit de la couleur de la peau, le sexe et l'origine ethnique. L'étude conclue que les femmes immigrantes congolaises sont victimes de racisme systématique et systémique qu'elles soient nées au Canada ou qu'elles y aient immigré. Finalement, l'étude met en exergue les solutions, les stratégies et les moyens de contournement des différents défis auxquelles ces femmes sont confrontées pour intégrer le marché de l'emploi au Canada.

## **L'insuffisance cardiaque : stratégies pour diminuer les taux de réadmission à l'hôpital**

**Josée Joliat - Étudiante en M.Sc.Inf**

**Lynn Aubuchon - Maître de Conférences**

**Anne Marise Lavoie - Professeure titulaire**

Département des sciences infirmières

Université Laurentienne.

---

L'insuffisance cardiaque est une dysfonction du cœur à pomper suffisamment de sang à travers le corps, ce qui cause entre autres : essoufflement, fatigue, orthopnée et œdème. La participation active au traitement de la personne atteinte fait qu'elle gère mieux cette atteinte rendue chez elle. Cependant, une mauvaise gestion de l'insuffisance cardiaque cause des réadmissions fréquentes à l'hôpital. Le but de cette recherche documentaire est d'explorer les stratégies qui permettent d'éviter les réadmissions des personnes atteintes d'insuffisance cardiaque.

Une première stratégie trouvée consiste à s'assurer que la personne et sa famille reçoivent, lors de la première admission, un enseignement clair sur une gestion efficace de l'insuffisance cardiaque. L'enseignement est essentiel afin que la personne comprenne bien les résultantes de cette atteinte à la santé, ses symptômes et son traitement (Rabbat et al, 2012). Une deuxième stratégie consiste à évaluer les barrières qui empêchent la personne de suivre son traitement avec diligence (van de Wal et al. 2005). La personne atteinte nécessite continuellement de la surveillance, de l'enseignement et du soutien de ses proches afin de surmonter les défis reliés à son traitement (Rabbat et al., 2012). Une troisième stratégie s'attarde à analyser l'adhésion de la personne atteinte à un programme systématique de réduction des réadmissions. Dans ce type de programme, la personne apprend à surveiller l'apparition de symptômes aggravants et à recourir aux services lorsque nécessaire (Rabbat et al., 2012).

Il est important que les personnes atteintes soient capables de discerner les symptômes, étant des manifestations habituelles de leur insuffisance cardiaque, des signes démontrant une détérioration de leur condition de santé pour pouvoir se prendre en charge efficacement.

## Interaction du nickel avec l'hydrogène sulfuré sur l'activation des fibroblastes

**Mélanie Racine**

Département de chimie et biochimie

Université Laurentienne

---

Les fibroblastes sont les cellules principales du tissu conjonctif. En réponse au stress oxydant prolongé, les fibroblastes quiescents sont activés ce qui provoque une fibrose tissulaire. Les composés du nickel peuvent présenter un danger pour la santé humaine, l'exposition au nickel est souvent associée à des changements dans l'activation des fibroblastes qui, par la suite, peuvent contribuer à ces propriétés fibrotiques. L'hydrogène sulfuré (H<sub>2</sub>S) a récemment apparut comme un nouveau gazotransmetteur important. Il est impliqué dans la transduction de nombreux signaux cellulaires et réponses physiopathologiques. L'interaction du nickel avec l'H<sub>2</sub>S sur l'activation des fibroblastes n'a pas été étudiée jusqu'à présent. Nous avons montré qu'une dose plus faible de nickel (200 µM) entraîne l'activation des fibroblastes. Comme justification, nous découvrons une augmentation de la croissance cellulaire ainsi qu'une élévation des expressions d'actine ( $\alpha$ -smooth muscle actin ( $\alpha$ -SMA)) et de fibronectine. Une dose élevée de nickel (1 mM) inhibe la viabilité cellulaire. Nous avons en outre découvert que le nickel réprime l'expression de l'acide ribonucléique messager (ARNm) et l'expression des protéines cystathionine gamma-lyase (CSE, un gène qui génère l'H<sub>2</sub>S) et bloque la production endogène de H<sub>2</sub>S. H<sub>2</sub>S exogène produit aucun effet sur la viabilité cellulaire des fibroblastes activés par le nickel, mais atténue significativement l'expression de  $\alpha$ -SMA et la fibronectine sur les cellules activées par le nickel. La production de H<sub>2</sub>S n'a pas été modifiée par le facteur de croissance transformant beta (TGF $\beta$ ), la fibronectine et le collagène. En revanche, l'incubation de H<sub>2</sub>S inverse la voie TGF $\beta$ /SMAD1 induite par le nickel et bloque l'expression de  $\alpha$ -SMA et la fibronectine. Nos données préliminaires suggèrent que le H<sub>2</sub>S agit comme un facteur anti-fibrotique. Ce facteur inhibe l'activation des fibroblastes induits par le nickel en ciblant la voie TGF $\beta$ /SMAD1. Nos données peuvent constituer une cible potentielle pour proposer de nouvelles approches thérapeutiques de la fibrose tissulaire.

## Quel est le sens politique et historique de l'élection de Trump face à l'histoire du XXe siècle.

**François Boudreau – Professeur agrégé**

Service social

Université Laurentienne

---

La montée du fascisme en Europe dans le premier tiers du XXe siècle montre que lorsque le libéralisme atteint certains seuils de compétition internationale, lorsque la base industrielle des pays souverains est ébranlée, lorsque le travail est dégradé et la classe ouvrière désœuvrée et paupérisée, les conditions apparaissent favorables pour une remise en question du statu quo. Le discours politique des communistes et des socialistes (appel raisonné à une redistribution des richesses et à une réappropriation des déterminants de la vie sociale) a partout été défait par le discours fasciste (appel à un retour vers un idéal perdu, marqué par l'exclusion et le rejet).

La campagne électorale aux USA a véritablement mis en scène une situation similaire. La polarisation des richesses, la délocalisation de la base industrielle américaine vers la Chine et le Mexique, la marginalisation du monde ouvrier non minoritaire, les excès des élites, le sentiment de perte de contrôle sur la vie ont permis une remise en question de l'ordre néolibéral actuel. Alors que Sanders articulait son discours en faisant appel à la conscience, au savoir fondé sur des faits (ce que les jeunes ont compris), Trump faisait appel aux bas instincts, au mépris, à la violence, au rejet, à l'exclusion et à la nostalgie d'une époque perdue. La vraie campagne électorale ne s'est pas jouée entre Clinton et Trump, mais elle oppose la démocratie sociale au néolibéralisme sous une forme populiste.

## La frontière entre le Mexique et les États-Unis : Quelles perspectives pour les immigrants illégaux ?

**Valentina Cisneros – Chargée de cours**  
Département de sociologie  
Université Laurentienne

---

Les éclats de Donald Trump contre le Mexique et les Mexicains avant son élection le 8 novembre 2016 ont été d'une terrible virulence et cette virulence s'est concrétisée par la signature de différents décrets. Le 25 janvier, Donald Trump a signé le Décret sur l'immigration clandestine et celui de la construction d'un mur entre les États-Unis et le Mexique pour la sécurité de son territoire.

Le Mexique a une frontière avec les États-Unis de 3 200 Km de longueur par laquelle des clandestins venus du Mexique ou d'autres pays de l'Amérique Latine tentent de passer malgré l'existence des barbelés, des grilles souvent électrifiées ou des barrières. Cependant, beaucoup d'entre eux meurent dans le chemin dû à la fatigue, la soif, etc.

Lorsqu'on parle d'immigration, il faut parler aussi des causes de ce phénomène social. Les déplacements des populations ou les mouvements migratoires ont des sources et elles peuvent être liées aux guerres, à des catastrophes naturelles, à des questions d'ordre politique ou d'ordre économique touchant la pauvreté, etc. Les immigrants latino-américains qui passent clandestinement la frontière entre le Mexique et les États-Unis, espèrent trouver une vie meilleure. Le groupe qui nous intéresse pour cette discussion est précisément celui de personnes qui traversent la frontière entre le Mexique et les États-Unis de manière illégale.

Ces personnes sont les victimes d'un capitalisme dépendant et sauvage et elles font partie de la classe sociale la plus défavorisée. La libéralisation des marchés a été loin de favoriser à tous car la richesse s'est concentrée dans les mains de quelques-uns. Comment s'en sortir ? Comment le peuple mexicain réagit à cette nouveauté qui bouleverse et questionne la dépendance envers les États-Unis ? Beaucoup de Mexicains sont optimistes et trouvent que c'est le moment de se réinventer, de se renouveler.

## Le sens et l'impact de l'élection américaine

**Auréli Lacassagne – Professeure agrégée**  
Département de science politique  
Université Laurentienne

---

Dans les nombreux débats entourant cette élection, plusieurs se sont interrogés sur le rôle joué par un anti-intellectualisme et un anti-élitisme qui caractériseraient les électeurs américains. Il y aurait une fracture croissante entre ce qu'on pourrait appeler une « gauche bobo (bourgeois-bohème) dernière incarnation des grandes idées libérales et le « peuple ». Les premiers axent leurs discours sur les droits – surtout ceux des minorités – la diversité, le cosmopolitisme alors que le peuple, lui, souffre, de la baisse des revenus, de l'endettement galopant, de la peur du chômage, de l'arrêt de l'ascenseur social. Les résultats de l'élection américaine (comme celle du Brexit) s'expliqueraient donc en partie par cette révolte du « petit peuple qui souffre » contre des politiques qui ne semblent se soucier que des « droits des minorités », un establishment bien-pensant déconnecté des réalités. Dans une perspective comparée, nous développerons cette idée du rejet des élites, ses fondements historiques et idéologiques, ses manifestations ici et ailleurs.

## Élection de Trump : l’Afrique devrait-elle s’inquiéter?

**Melchior Mbonimpa - Professeure titulaire**

Département des sciences religieuses

Université de Sudbury

---

Dans un article publié par Les observateurs, du 22 janvier 2017, Yvan Perrin, Président de la section neuchâteloise de l’UDC (Union démocratique du centre) déclare ceci : « C’est fait. Vendredi 20 janvier 2017, Donald Trump est devenu le 45<sup>e</sup> président des États-Unis. Naturellement, tout ce que la planète compte de bien-pensants est en deuil. Malgré une entreprise de démolition médiatique sans précédent, l’homme a réussi son pari, il siège désormais dans le fameux bureau ovale. » Puisque l’Afrique fait partie de « la planète », on devrait normalement y trouver de ces « bien-pensants » ridiculisés par ce politicien suisse manifestement campé très à droite (plutôt qu’au centre). Les Africains auraient-ils raison d’être en deuil? Une série de déclarations du candidat Trump pourrait nous pousser à une réponse positive : « Les Africains, disait-il, sont des imbéciles, des paresseux, seulement bons à manger, faire l’amour et à la brutalité... Pour moi la plupart de ces pays africains devraient être colonisés à nouveau pour un autre 100 ans »... (Olivier Ndenkop & Carlos Siélenou, « Le journal de l’Afrique 26 », in Investig’Action, du 19 janvier 2017). Mais le pire n’est pas toujours sûr! Il faudra attendre afin de juger l’homme selon ses actes et pas seulement selon ses tonitruantes déclarations.

## De la théorie du sous-développement au développement : pertinences et insuffisances des critères d’évaluation du sous-développement.

**Moustapha Soumahoro – Professeure agrégé**

Programme de géographie

Université Laurentienne

---

Le développement est la capacité généralisée d’une société de se prendre en charge ou encore un processus par lequel une société se donne les moyens de mobiliser ses forces productives dans la transformation de son milieu en vue d’améliorer les conditions de vie et le bien-être de ses membres (Jacques Bernier, 1985). Le sous-développement serait donc l’absence de développement et se décrirait ou se définirait à travers un ensemble de critères élaborées depuis plusieurs décennies et qui s’appuie sur des fractures idéologiques et des courants de pensées nourris par les théories de développement. La présente réflexion met en exergue les pertinences et les insuffisances des idées et courants développés pour arriver à la conclusion que la notion de sous-développement reste éminemment subjective et repose avant tout sur l’environnement au sein duquel les groupes humains évoluent en créant des formes de rapports sociaux, des formes de gouvernement, des modes de conduite et des systèmes de croyances qui ne sont jamais exactement les mêmes dans chaque société. À ce titre, le critère dominant du sous-développement serait l’incorporation de la notion de sous-développé dans la conscience collective d’un peuple, d’une nation qui agirait comme un élément inhibiteur de toute action de développement.

---

## **Critères du sous-développement et perceptions idéologiques du discours dominant**

**Raoul Étongué Mayer – Professeure titulaire**  
Programme de géographie  
Université Laurentienne

---

Catégoriser les peuples de la Terre en peuples développés et sous-développés a plus que bien servi les intérêts des Occidentaux en Afrique, en Amérique Latine et en Asie du sud-est pendant plus d'un demi-siècle. Les critères fondamentaux du sous-développement ayant été intégrés aux enseignements scolaires, ils ont subtilement continué l'œuvre colonial sans la moindre inquiétude. Essayons de revisiter le discours théorique et le cadre conceptuel qui ont contribué à une large diffusion des critères du sous-développement.

## **Contraintes écologiques et indicateurs de développement économique**

**Corinne Pastoret – Professeure agrégée**  
Département de science économique  
Université Laurentienne

---

Les politiques de développement des années 60 visaient une forte croissance économique basée sur l'industrialisation, sans tenir compte de l'épuisement des ressources naturelles, des couts environnementaux et des contraintes écologiques. Des indicateurs, comme le PIB par habitant, servaient à mesurer les « progrès » réalisés et à classer les pays selon leur niveau de développement. Avec la prise de conscience récente des enjeux environnementaux d'une économie mondialisée misant sur une croissance perpétuelle, se pose la question de la pertinence des indicateurs traditionnels. Quelles sont leurs limites ? Peuvent-ils être utilisés pour des pays « sous-développés » qui devraient privilégier la croissance économique au détriment de l'environnement ? Ou alors, être abandonnés au profit d'indicateurs de développement durable qui ne détruiraient pas les bases naturelles, à même de répondre aux besoins des générations présentes et futures ?

## **Qualité, inclusion et équité en éducation : facettes d'un indicateur synthétique du développement?**

**Athanase Simbagoye – Professeur agrégé**  
Sciences de l'éducation  
Université Laurentienne

---

Depuis les années 1990, la plupart des systèmes éducatifs dans le monde considèrent que l'éducation de qualité possède un grand impact sur l'amélioration des conditions de vie des gens et qu'elle est un gage de développement durable. Selon une perspective économique, la qualité de l'éducation est jumelée à une qualité de la force de travail. D'un autre côté, une éducation de qualité a un impact non économique, car la mission de l'école est de favoriser l'épanouissement de la personne et de former un citoyen autonome, critique et engagé dans sa communauté (OCDE, 2000). Quels sont donc les principaux critères utilisés pour mesurer la performance des apprenants et l'efficacité des systèmes éducatifs au service du développement durable? Cet exposé esquisse d'abord la définition d'un curriculum holistique et cinq formes d'efficacité qui le caractérisent. Ensuite, quelques caractéristiques de l'éducation de qualité qui sont prises en compte par des indicateurs synthétiques du développement durable sont développées.

## **Réflexion sur l'historicité africaine du sous-développement**

**François Boudreau – Professeur agrégé**  
Service social  
Université Laurentienne

---

Les théories courantes sur le développement africain expliquent l'essentiel de la situation actuelle du développement en Afrique par l'héritage colonial et le contexte postcolonial (la nouvelle économie mondiale): le problème du développement résulte surtout de causes exogènes. Cette explication transforme les causes de la faiblesse de l'Afrique en ses conséquences. C'est la faiblesse préalable à ces épreuves qui s'érigent en obstacles. Car, c'est depuis l'antiquité que les dirigeants africains sont incapables de fournir un modèle de développement pour tous. Sans nier l'immensité des défis particuliers qui se pose à l'Afrique subsaharienne avec l'impact colonial, nous réfléchissons les causes endogènes des problèmes de l'Afrique : un mauvais leadership de ses classes dirigeantes, favorisant les voies d'une économie de prédation, mais refusant les ruptures d'ordre culturelles devant permettre l'émergence d'une historicité conséquente.

## **Inégalité de répartition des soins comme indicateur du sous-développement dans les pays de l'Afrique subsaharienne : cas du Togo**

**Komi Hemedzo – Chargé de cours**

Département de sociologie

Université Laurentienne

---

Divers critères sont souvent retenus pour expliquer et définir l'état de sous-développement. Les chercheurs retiennent souvent l'état défectueux des infrastructures comme élément d'analyse. Mais, il faut signaler aussi que la mauvaise répartition des infrastructures sanitaires est un indicateur du sous-développement. L'organisation du système de santé dans la plupart des pays subsahariens dont le Togo est en effet de type pyramidal. Dans certains pays, on note qu'il y a une certaine forme de décentralisation administrative, sans que soit délégué aux communautés, le pouvoir de faire certains choix. Souvent, seules les capitales et quelques grandes villes bénéficient des infrastructures sanitaires d'un certain niveau standard. Or, les populations des pays subsahariens sont majoritairement rurales (plus de 70%). Elles se situent loin des grands pôles de santé, à des centaines de kilomètres. En un mot, il y aurait une corrélation entre décentralisation et accès au soin à démontrer.

## **Évaluation de l'Union régionale des États de la CEDEAO par le biais de critères de développement**

**Youssou Gningue – Professeur titulaire**

Mathématique et informatique

Université Laurentienne

---

Dans cette présentation, nous dégagons des critères pour le développement de la région de l'Afrique de l'Ouest et démontrons leurs pertinences. Ensuite, en les considérant successivement, nous montrons clairement que le projet d'union des États de l'Afrique de l'Ouest constitue la meilleure stratégie pour les satisfaire. Par la suite, nous montrons que ce passage à l'État régional constitue l'étincelle qui devrait convaincre les autres nations à adopter le projet d'union des États d'Afrique. Cette stratégie fédérative est, d'ailleurs, la seule issue pour permettre à l'Afrique d'atteindre un niveau honorable de développement.



## Une vision opérationnelle du sous-développement

**Pawoumodom Takouda Matthias – Professeur agrégé**

Finance et Opérations

Université Laurentienne

---

Originellement envisagé d'un point de vue purement économique, le sous-développement est un phénomène complexe. En effet, Alfred Sauvy, en 1952, définissait les pays sous-développés comme étant « les laissés pour compte de la croissance aspirant à un développement cohérent et autonome. Cette complexité du sous-développement est d'abord due à la nature diverse et dynamique de ses caractéristiques et ses critères d'évaluation. Nous proposons une réflexion autour de la dimension « administration »/« gouvernance » du sous-développement. L'idée est d'envisager le niveau de développement d'un pays en fonction de la manière dont l'état transforme les ressources à sa disposition pour atteindre le bien-être de sa population, des processus de transformation utilisés et des structures de contrôle ou d'évaluation en place pour assurer l'effectivité et l'efficacité de ces processus.

## La cybercondrie et les praticiens de la santé

**Mélanie Morel – Étudiante à la Maîtrise en sciences infirmières**

**Roger Pilon – Professeur adjoint**

**Anne Marise Lavoie – Professeure titulaire**

École des sciences infirmières

Université Laurentienne

---

Les personnes qui sont atteintes de l'hypocondrie ressentent de la peur excessive ou de l'anxiété perturbante au sujet de leur santé. Elles consultent la littérature médicale dans des livres, des articles de journaux et des revues scientifiques afin de confirmer la maladie qu'elles prétendent souffrir. Depuis le 20<sup>e</sup> siècle, elles ont maintenant un nouvel outil à leur disposition : le monde merveilleux de l'internet. L'hypocondrie s'est peu à peu transformée en cybercondrie. Les cybercondriaques amènent maintenant leurs nouvelles recherches de diverses sources à l'attention des médecins et des infirmières praticiennes. Cette recherche documentaire sert à expliquer l'impact que ce syndrome pourrait avoir sur les praticiens de santé impliqués.

Les résultats démontrent un impact direct sur la relation thérapeutique entre client et praticien. En somme, le praticien doit faire accepter aux personnes concernées la vérité sur leur maladie et changer leurs pensées sur ce qu'elles ont trouvé en ligne. Le praticien peut faire face à une forte résistance; cette situation rappelle que le praticien doit passer plus de temps avec la personne<sup>1</sup>. Le praticien peut aussi ressentir une baisse de confiance, d'autorité et d'efficacité dans les soins<sup>2</sup>. Une barrière de communication peut se créer ou un bris de la relation de confiance peut se produire. Si le praticien est inconfortable, irrité ou dépassé par la situation, il pourrait de manière défensive lorsque quelqu'un conteste leur raisonnement. Un sentiment d'impuissance s'installe. Leur niveau de patience diminue et une répercussion possible est que le praticien cède aux demandes des cybercondriaques pour les apaiser ou pour qu'elles s'en aillent. Compte tenu qu'il y a peu de recherche sur ce syndrome, la poursuite d'autres recherches serait bénéfique pour comprendre le phénomène surtout en ce qui traite de la relation thérapeutique entre le patient et le praticien et de trouver des solutions valables.

## **Alzheimer : les afro-canadiens atteints et leurs proches aidants**

**Christiane Kensa – Étudiante à la Maîtrise en sciences infirmières**

**Jeannette Lindenbach – Professeure adjointe**

**Anne Marise Lavoie – Professeure titulaire**

École des sciences infirmières

Université Laurentienne

---

Chez la personne vieillissante, il se produit parfois un déclin de fonctions intellectuelles telles que la mémoire, le langage, l'orientation, le jugement et l'humeur. Une de ces atteintes est la démence de type Alzheimer qui résulte de la mort des neurones, les cellules du cerveau. Les symptômes de cette maladie se caractérisent par des comportements irrationnels, dysfonctionnels voire perturbants pour l'entourage. Les personnes de race noire sont presque deux fois plus susceptibles de développer la démence de type Alzheimer que les personnes de race blanche (Shadlen, & al, 1999). Le but de cette recherche documentaire est d'explorer la littérature scientifique canadienne sur les aînés afro-canadiens atteints de démence et sur leurs proches aidants.

Il y a peu de recherches sur les personnes âgées africaines au Canada qui ont la démence de type Alzheimer. Par contre, les proches aidants de différentes ethnies ont davantage été étudiés. Ils attribuent cette atteinte à une malédiction, un sortilège, une folie ou une fatalité ; ils la perçoivent comme un grand malheur qu'ils leur arrivent (Loukissa, Farran, & Graham, 1999). Ils ont peur de la stigmatisation de la maladie, de l'aliénation de la personne et de l'abandon du réseau social. Les soins d'assistance augmentent avec la détérioration causée par l'atteinte et les proches aidants en assument peu à peu la charge.

D'après certaines valeurs raciales, culturelles et leurs croyances, les proches aidants généralement vivent, au tout début de la maladie, du déni qui a comme conséquence la non observance aux traitements pharmacologiques au profit des traitements traditionnels. Ce déni entraîne la détérioration rapide de l'état de santé des aînés. L'approche directe des médecins canadiens d'informer les personnes âgées du diagnostic d'Alzheimer heurte les proches aidants et entraîne des problèmes d'incompréhension de part et d'autre (Hughes, Tyler, Danner, & Carter 2009). Cette approche est incongrue à leur culture et crée un sentiment de dévalorisation. Qui plus est, la crainte de la divulgation publique du diagnostic par le corps médical empêche ces proches aidants d'avoir recours aux services disponibles. Les médecins et le corps infirmier devront adopter une approche culturellement plus sensible et promouvoir meilleure compréhension de la maladie afin que les proches aidants aient recours aux meilleurs soins d'assistance possibles.

---