

## HORAIRE DE LA 19<sup>e</sup> JOURNÉE DES SCIENCES ET SAVOIRS ACFAS-Sudbury

	SALLE C-301	SALLE C-304	SALLE C-306
8 h 15	<b>ACCUEIL</b>		
8 h 30 à 8 h 55	Kapela Kapanga, Ph.D. Professeur, Études françaises <i>La pensée critique au secours de la grammaire française : difficultés d'enseigner les déictiques</i>	Marie-Pierre Gagné, étudiante B.sc. Psychologie <i>L'effet des stratégies de familiarisation dans la correction d'épreuves</i>	Anne-Marie Ratsimbazafy, étudiante M.Sc. Biologie <i>Étude de l'activité anti-tumorale des plantes malgaches MDG1 et MDG2 sur les cellules du cancer du col de l'utérus</i>
8 h 55 à 9 h 20	Moustapha Soumahoro, Ph.D. Professeur, Géographie <i>L'enseignement de la géographie à l'Université Laurentienne face à la pensée critique des étudiants et étudiantes : un résultat biaisé d'avance ?</i>	Pratique Brochu, étudiant B.A. Psychologie <i>L'influence du type de présentation du texte sur l'effet de la lettre omise</i>	Janique Vandal, étudiante M.Sc. Biologie <i>L'activité antimicrobienne de produits naturels originaires du Nord de l'Ontario</i>
9 h 20 à 9 h 45	Shelley L. Watson, Ph.D. Professeure, Psychologie <i>La pensée critique dans les grands cours du premier cycle en psychologie</i>	Jessica Boulard, étudiante M.A. Psychologie <i>Confusion colère/dégoût : processus perceptuel ou connaissances explicites ?</i>	Vicent Billy, étudiant M.Sc. Biologie <i>Efficacité des structures de mitigations et mouvements des grands mammifères sur la route 69</i>
9 h 45 à 10 h 10	Luis Radford, Ph.D. Professeur, École des sciences de l'éducation <i>Une critique de la pensée critique</i>	Olivia Beaudry, étudiante B.Sc. Psychologie <i>L'effet de la fréquence des mots lors du rappel sériel immédiat normal et inversé</i>	Angélique Blas, étudiante B.Sc. Biologie <i>Le régime alimentaire du carcajou (Gulo gulo) pendant l'hiver des années 2010 et 2011 au Yukon</i>
10 h 10	<b>PAUSE CAFÉ</b>		
10 h 30 à 10 h 55	Athanase Simbagoye, Ph.D. Professeur, École des sciences de l'éducation <i>La pensée critique d'après les curricula axés sur le développement de compétences: enjeux et défis de sa transposition didactique en formation des enseignants</i>	Corie Ann Flesh, étudiante M.A. Développement humain et psychologie <i>Revue de la littérature de la terminologie associée aux problèmes de consommation d'alcool</i>	Christopher Auger, étudiant au doctorat Chimie et biochimie <i>Comment les bactéries s'adaptent au monoxyde d'azote : un aperçu de la résistance microbienne</i>
10 h 55 à 11 h 20	Georges Kpazai, Ph.D. Professeur, Sciences de l'activité physique <i>Obstacles et solutions au développement de la pensée critique en milieu universitaire : ce que dit la recherche en pédagogie universitaire</i>	Vanessa Goncalves, étudiante B.Sc. Psychologie <i>Distinction entre la peur et la surprise : une étude de l'hypothèse perceptuelle à l'aide du potentiel cérébral évoqué</i>	Christian Bouchard, Ph. D. Professeur, Études de l'environnement <i>Le développement durable, vingt ans après Rio 1992</i>
11 h 20 à 11 h 45	<i>Conclusions symposium sur la pensée critique</i>	Leïla Reguigui, étudiante B.A. Psychologie <i>Confusion peur/surprise : étude de discrimination des expressions faciales</i>	Suzanne Serresse, étudiante M.Sc. Sciences de l'activité physique <i>Les effets psychologiques d'un programme d'entraînement en vibration sur les femmes en surpoids</i>
11 h 45 à 12 h 10		Michel Larivière, Ph.D. Professeur, Sciences de l'activité physique <i>Facteurs psychologiques et santé au travail</i>	Thierry Bissonnette, Ph.D. Professeur, Études françaises <i>Conflits d'idéaux dans Les pédagogues de Gérard Bessette</i>
12 h 10 à 13 h 30	<b>DÎNER ET PRÉSENTATION DU BILAN DES ACTIVITÉS de l'ACFAS-Sudbury</b>		
13 h 30 à 14 h 30	CONFÉRENCE CENTRALE <b>Jean Saint-Aubin Ph.D. L'apprentissage de la lecture vu de l'œil des enfants : entre savoir et pouvoir</b> Salle C-309		

	<b>SALLE C-301</b>	<b>SALLE C-304</b>	<b>SALLE C-306</b>
14 h 30 à 14 h 55	Roxanne Bélanger, M.Sc.S Professeure, Études françaises <i>Les Franco-Sudburois sont-ils francophones ou bilingues ?</i>	George Santi, stagiaire Ph.D. NRD Università di Bologna (Italie) Chiara Andrà, Étudiante Ph.D. Università degli Studi di Torino (Italie) <i>Les intuitions en mathématiques dans une perspective socioculturelle</i>	Valery Raymond, étudiante au doctorat Sciences humaines <i>L'emprunt lexical à l'anglais dans le français des locuteurs bilingues de Sudbury (Ontario)</i>
14 h 55 à 15 h 20	Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S. Professeure, Études françaises <i>Sélection du vocabulaire à privilégier dans la validation et la normalisation d'outils</i>	Miriam Micalco Méndez, étudiante au doctorat. CINVESTAV Instituto Politécnico Nacional (Mexique) <i>Le nombre et le monde : ontologie du système maya Tseltal</i>	Nadia Simard, étudiant B.Sc. Orthophonie <i>Les troubles sémantiques : quand le sens perd le nord !</i>
15 h 20 à 15 h 45	Manon Robillard, M.Sc.S. Professeure, Études françaises <i>Répertoire lexical chez les enfants franco-ontariens : problématisation de l'étude et la méthodologie</i>	Joel Belliveau, Ph.D. Professeur, Histoire <i>Perspective sur la recherche, l'écriture et l'enseignement de l'histoire des minorités francophones du Canada</i>	Maxine Perrin, étudiante B.Sc.S. Kaitlin Edmonds, étudiante B.Sc.S. Orthophonie <i>Une étude comparative du développement phonologique des enfants de langue naturelle et de la langue des signes</i>
15 h 45	<b>PAUSE CAFÉ</b>		
16 h à 16 h 25	Chantal Mayer-Crittenden, M.Sc.S Professeure, Études françaises <i>Analyse du vocabulaire des enfants franco-ontariens : un stop, une van, watcher, et so. Régionalismes ou anglicismes régionaux ?</i>	Alain Jr Plamondon, étudiant M.A. Histoire <i>« Tue, tue, tue ! » Murder the Huguenots » : l'impact du massacre parisien de 1572 sur la conscience et l'identité nationale anglaise</i>	Nicole Keating, étudiante au doctorat. Sciences Humaines <i>La compréhension de la lecture</i>
16 h 25 à 16 h 50	Ashley DeCaen, étudiante B.Sc.S. Sylvie Rondeau, étudiante B.Sc.S. Orthophonie <i>La hiérarchisation des processus phonologiques chez les enfants franco-ontariens âgés de 46 à 58 mois : une étude comparative selon le genre et la langue</i>	Annie Koffi, étudiante B.A. Géographie <i>Trajectoire géographique et occupation de l'espace urbain du Grand Sudbury par les immigrants francophones</i>	Andréanne Plamondon, étudiante B.A. Caroline Comeau, étudiante B.A. Études françaises <i>L'ambiguïté sémantique</i>
16 h 50 à 17 h 15	<i>Conclusions symposium sur le répertoire lexical de l'enfant franco-ontarien</i>	Alain Gauthier, Ph.D. Professeur, Sciences de l'activité physique <i>La répartition géographique des médecins de langue française en Ontario</i>	Robin Craig, Ph.D. Professeure, Études françaises <i>Les vaches dans Le tableau de Paris de Louis-Sebastien Mercier</i>
17 h 30 à 18 h 30	<b>CÉRÉMONIE DE CLÔTURE</b> <b>Vin et fromages</b> <b>Mot de clôture</b> <b>Remise des prix</b>		