

## HORAIRE DE LA 18<sup>E</sup> JOURNÉE DES SCIENCES ET SAVOIRS ACFAS-Sudbury

	SALLE C-301	SALLE C-304	SALLE C-306
8 h 15	ACCUEIL		
8 h 30 à 8 h 55	Roxanne Bélanger, Étudiante Ph.D. Sciences humaines <i>Prématurité, développement du langage et pronostics neurodéveloppementaux</i>  Amanda Lalande, Étudiante M.A. Psychologie <i>Ne crois pas tout ce que ma bouche te dit ; Discrimination entre peur et surprise</i>	Alain Beaulieu, Ph.D. Professeur Philosophie  <i>La critique à partir de Kant et Foucault</i>	Andrée-Michelle D'Aoust-Messier, Étudiante M.Sc. Biologie  <i>Cap vers le Nord : La génétique des populations d'anoures dans la région de la Baie James, Canada</i>
8 h 55 à 9 h 20	Catherine Levac, Étudiante B.A. Psychologie et Julie Sabourin, Étudiante M.A. Activité physique  <i>Oui docteur, je suis la diète à la lettre! Étude du rôle de la mémoire et de la cognition dans le suivi d'une diète thérapeutique</i>	Corinne Pastoret, Ph.D Professeure Sciences économiques  <i>Théorie et pensée critique en science économique</i>	Julie Grandbois, Étudiante B.Sc. Biologie  <i>Caractérisation du gène phényléthanolamine N-méthyltransférase du tronc cérébral lors de l'hypertension</i>
9 h 20 à 9 h 45	Andréanne Plamondon, Étudiante B.Sc. Psychologie et Jessica Picard, Étudiante B.A. Psychologie  <i>Au chemin Régent, tourne à gauche et la maison rouge se trouvera à ta droite. Étude de l'apprentissage de séquence multi-dimensions</i>	Fabien Cishahayo, Ph.D. Professeur Communication  <i>Pensée critique et information à l'ère de la prolifération de médias : repenser l'éducation à la réception</i>	Maxine Myre, Étudiante B.Sc. Biologie  <i>Isolement et identification d'espèces bactériennes d'un site de drainage minier acide de Copper Cliff, Ontario</i>
9 h 45 à 10 h 10	Jessica Picard, Étudiante B.A. Psychologie  <i>L'importance de la langue dans l'utilisation du « text messaging »</i>	Leila Saadaoui, B.A. MSI Bibliothécaire  <i>Partenariat entre professeurs et bibliothécaires autour de la pensée critique et des compétences informationnelles</i>	Vincent Billy, Étudiant B.Sc. Science du vivant et géoscience  <i>La prolifération des méduses : Causes, conséquences et solutions pour contenir cet inquiétant phénomène</i>
10 h 10	PAUSE CAFÉ		
10 h 30 à 10 h 55	Jessica Boulard, Étudiante B.A. Psychologie  <i>Confusion entre la colère et le dégoût</i>	Georges Kpazai, Ph.D. Professeur Sciences des activités physiques  <i>Pensée critique dans le domaine de la formation des intervenants en activité physique</i>	Julie Tessier, Étudiante B.Sc. Biologie et Natasha Montpellier, Étudiante B.Sc. Biologie  <i>Évaluation des propriétés antimicrobiennes potentielles de produits naturels en utilisant l'analyse sur plaque microtitrage – résazurin</i>
10 h 55 à 11 h 20	Roxane Tapp, Étudiante B.Sc. Psychologie  <i>Utilisation de la bouche et des yeux dans le décodage d'expressions faciales émotionnelles</i>	Ginette Roberge, Ph.D. Professeure Sciences de l'éducation  <i>La littératie critique : un concept pédagogique pour développer la pensée critique en formation à l'enseignement en anglais langue seconde</i>	Janique Vandal, Étudiante M.Sc. Biologie  <i>Activité antimicrobienne des produits naturels provenant de la flore du Nord de l'Ontario</i>
11 h 20 à 11 h 45	Marie-Pierre Gagné, Étudiante B.Sc. Psychologie  <i>La mécanicienne? L'influence des stéréotypes sur l'effet de la lettre omise en lecture</i>	Kapele Kapanga, Ph.D. Professeur Études françaises  <i>La pensée critique et l'enseignement de la stylistique</i>	Remi Riopel, Étudiant M.Sc. Biochimie  <i>Analyse de la matière organique naturelle des eaux d'usine d'épuration par fluorescence</i>
11 h 45 à 12 h 10	Olivia Beaudry, Étudiante B.Sc. Psychologie  <i>Si tu peux lire « ouin », « oue » et « ph », tu as de meilleures chances de réussir ton examen d'entrée!</i>	Kalum Muray, M.Sc. Professeur sciences infirmières  <i>Esprit critique et promotion de la santé</i>	Jacynthe Desjardins, Étudiante M.Sc. Microbiologie, Université Laval  <i>Propriétés cytoprotectrices et anti-inflammatoires d'un extrait de cassis et de sa composante cyanidine-3-glucoside</i>

12 h 10 à 13 h 30	DÎNER ET PRÉSENTATION DU BILAN DES ACTIVITÉS 2010-2011		
13 h 30 à 14 h 30	CONFÉRENCE CENTRALE Par Pierre Noreau Salle C-309		
14 h 30 à 14 h 55	Danielle Breault, Étudiante B.A. Histoire  <i>La Première Guerre mondiale : le cas de New Liskeard (1914-1918)</i>	Alex-Andrée Madore, Étudiante M.A. Psychologie  <i>Le sens que la famille donne à l'expérience d'élever un enfant avec un trouble d'apprentissage non verbal</i>	Amadou Ba, Ph.D. Indépendant  <i>Les militaires ouest-africains dans l'armée coloniale française pendant la conquête et la colonisation de Madagascar (1895-1960)</i>
14 h 55 à 15 h 20	Angèle Deschamps, Étudiante M.A. Histoire  <i>Sudbury en 1911. Démographie, économie et société</i>	Manon Robillard, Étudiante Ph.D. Sciences humaines  <i>Défis en suppléance à la communication chez les jeunes enfants du Nord de l'Ontario</i>	Youssou Gningue, Ph.D. Professeur Mathématiques  <i>Place et rôle des sociétés africaines dans le processus de fédération</i>
15 h 20 à 15 h 45	Cindy Rocheleau, Étudiante B.A. Études françaises  <i>La Corvée des luttes scolaires : une étude de l'emploi du Règlement XVII et de la lutte scolaire de Penetanguishene dans la pièce « La parole et la loi » du Théâtre de la Corvée</i>	Chantal Mayer-Crittenden, Étudiante Ph.D. Sciences humaines  <i>Le développement morphosyntaxique chez un enfant bilingue. Trouble ou difficulté?</i>	Dianka Daouda, Ph.D. Géographie, Université de Reims  <i>Femmes et migration : la migration internationale féminine individuelle sénégalaise vers la France. Le cas des Fatout-Fatout</i>
15 h 45	PAUSE CAFÉ		
16 h à 16 h 25	Souhila Benabadji, Étudiante Ph.D. Commerce  <i>L'enseignement de la langue anglaise aux étudiants internationaux à l'aide du concept du « Je communautaire »</i>	Élisabeth Labrie, Étudiante Ph.D. Sciences humaines  <i>L'équité salariale entre les sexes au Canada : leçons de trois décennies</i>	Maria Begona, Étudiante Ph.D. Sciences humaines  <i>Transcendance de l'œuvre Don Quijote à travers les yeux d'humeur de Luigi Pirandello</i>
16 h 25 à 16 h 50	Sophie Joannis, Étudiante M.Sc. Activité physique  <i>Localisation et l'expression de la dystonin dans les fibres musculaires et l'impact d'une déficience en dystonin sur l'expression d'autres protéines du cytosquelette</i>	Melissa Sullivan, Étudiante B.A. Droit et justice et Kayla Seyler, Étudiante B.A. Droit et justice  <i>Les fournisseurs de services à Sudbury : une étude pour souligner les défis et les suggestions de ceux travaillant auprès de sans-abris itinérants</i>	Robin Craig, Ph.D. Professeure Études françaises  <i>Le sacrifice sororal dans quelques romans « Tournant du Siècle »</i>
16 h 50 à 17 h 15	Michel Laforge, Étudiant B.A. Histoire  <i>L'identité culturelle selon Robert Paquette et CANO : Une identité franco-ontarienne ou plutôt franco-canadienne?</i>	Jessica Lamirande, Étudiante B.A. Sociologie  <i>La législation canadienne contre le trafic sexuel des femmes : état des lieux, défis et solutions.</i>	Cindy Rocheleau, Étudiante B.A. Études françaises  <i>Notion d'équilibre pour les « Échos de Coyoacan »</i>
17 h 30 à 18 h 30	CÉRÉMONIE DE CLÔTURE Vins et fromages, Mot de clôture, Remise des prix		