

19^e Journée des sciences et savoirs

Symposium

Le répertoire lexical de l'enfant franco-ontarien âgé de 44 à 72 mois

Résumé

Les études estiment que 5 à 10 % des élèves de la maternelle sont atteints de troubles de la communication et que ces troubles persistent durant toute la scolarité. Une pauvre maîtrise du langage oral des élèves a des conséquences négatives au niveau de l'apprentissage du langage écrit et provoque des difficultés d'ordre social qui peuvent se manifester la vie durant. L'intérêt de connaître le répertoire lexical, soit le vocabulaire attendu chez cette population est d'un intérêt d'une grande pertinence et témoigne d'une recherche axée sur la santé des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).

Communications

Ashley DeCaen et Sylvie Rondeau

La hiérarchisation des processus phonologiques chez les enfants franco-ontariens âgés de 46 à 58 mois : une étude comparative selon le genre et la langue

Roxanne Bélanger, M.Sc.S

Les Franco-Sudburois sont-ils francophones ou bilingues ?

Chantal Mayer-Crittenden, M.Sc.S

Analyse du vocabulaire des enfants franco-ontariens : un stop, une van, watcher, et so. Régionalismes ou anglicismes régionaux ?

Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S.

Sélection du vocabulaire à privilégier dans la validation et la normalisation d'outils

Manon Robillard, M.Sc.S.

Répertoire lexical chez les enfants franco-ontariens : problématisation de l'étude et la méthodologie

Université Laurentienne, le mercredi 4 avril 2012

14 h 30 à 17 h 15. Salle C-301



Université **Laurentienne**
Laurentian **University**

Renseignements: www.acfas-sudbury.ca