

L'apprentissage de la lecture vu de l'œil des enfants : Entre savoir et pouvoir.

Jean Saint-Aubin

*École de psychologie
Université de Moncton*

À l'aide de l'enregistrement des mouvements oculaires des enfants, il est possible de comprendre les processus qui permettent de convertir les séances de lecture en apprentissages durables. Ainsi, en comparant la lecture d'abécédaires avec celui de livres d'histoires, il est démontré que le mode d'apprentissage varie grandement en fonction du type de livres. Il est question aussi du rôle des mouvements oculaires dans l'apprentissage du vocabulaire qu'induit la lecture conjointe. Il est envisagé aussi de présenter les défis et les embûches auxquels dans ce type de recherche ainsi que les applications pour le monde de l'enseignement.



Université Laurentienne, le mercredi 4 avril 2012
13 h 30 à 14 h 30. Salle C-309